

XOR JÁMÁÁTIN SAHNAĞA ALIP SHÍGIW

Azima Usenova

Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq Mámlekетlik Universiteti oqıtıwshısı.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11086626>

Anotatsiya. Bul tsezisimizde koncertte atqariwshılardıń atqariw sheberlikleri, xor jámáátin sahnaǵa alip shígiw hám qatnastırıw haqqında sóz etilgen.

Gilt sóz: xor, sahna, koncert, atqariw, muzika, baǵdarlama, ansambl.

BRINGING THE CHOIR TO THE STAGE

Abstract. In this thesis, the performance skills of the performers in the concert, bringing the choir ensemble to the stage and participating in it are discussed.

Keywords: choir, stage, concert, performance, music, program, ensemble.

ВЫВЕДЕНИЕ ХОРА НА СЦЕНУ

Аннотация. В данной дипломной работе рассматривается исполнительское мастерство исполнителей концерта, выведение хорового ансамбля на сцену и участие в нем.

Ключевые слова: хор, сцена, концерт, выступление, музыка, программа, ансамбль.

Muzikalıq shıǵarma koncert repertuarına kiritilgennen keyin de, onıń ústinde islew dawam etedi. Nátiyjede koncertten koncertke atqariwshılardıń atqariw sheberlikleri ósip, jetilip baradı. Koncertten aldın dirijer ózin hám atqariwshılardı psixologiyalyq jaqtan tayarlawı kerek, bul koncerttiń nátiyjeli ótiwine járdem beredi. Xorda muzikalıq shıǵarmanı yaddan aytıw usılı da bar. Bul usılda atqariwshılar dirijerdıń qol siltewlerin, kórsetiwlerin anıq kóredi. Eslep qalıwı qıyın bolǵan polifoniyalıq shıǵarmalar nota menen aytıladı. Xordıń barlıq konertke shıǵıwları tárbiyalıq áhmiyetke iye. Hár bir konertke shıǵıw bolsa málım bir maqsetti óz aldına wazıypa etip qoyadı. Xor atqariwshılıq tájiriybesinde koncert beriwdiń tómendegi formaları ushıraydı, belgili bir sánelerge baǵıshlanǵan 8-mart, 21-mart, 8-dekabr ushırasıw koncertleri, tematikalıq festival, konkurslarda qatnasıw, qosıq bayramlarına qatnasıw, esap beriwi koncertleri. Bunday konertke shıǵıwlarda jámáát ózine tán sınawlardan ótedi hám shiniǵıp baradı.

Xor jámááti óz aldına «solo concert» beriwden basqa, Ulıwma xor jámáátleri koncertinde de qatnasadı. Ulıwma konertlerde xor jámááti tek ǵana bir-eki qosıǵı menen konerttiń ashılıwında yamasa jabılıwına qatnasiwı mûmkin. Dirijer konert bolatuǵın zaldıń akustikalıq jaǵdayların biliwi konertten aldın qısqa tayarılıq ótkizip, xordı zal akustikasına sáykeslestirip, saxnada xordıń turiwı ornıń, saxnaǵa qaysı tárepten shıǵıw hám kirip ketiw, turiw jaǵdayı (neshe

qatar bolıp), xor kiyimin aldınan biliwi, jámááttií kelişip alıwı maqsetke muwapiq boladı. Sonday-aq dirijer hár bir koncertke shıǵıwdıń qashan hám kimler ushın ótiwine qarap baǵdarlama dúziledi. Xor ushın forma tańlaydı hám saxnada orınlıqlar bolıwı sıyaqlı shólkemlestiriw máselelerin sheshedi. Hár bir koncertke shıǵıwdan aldın joqarıdaǵı máselelerdi aldınan sheshiw, puxta tayarlıqlar (bir-eki kún aldın xor baǵdarlaması ústinde islep) kóriwi kerek. Xor qatnasıwshıların koncertke júdá erte shaǵırıp qoyıw olardı sharshatadı hám atqarıwı buzıladı.

Baǵdarlama ápiwayı shıǵarmadan (koncert baǵdarlamasına qarap) baslanıp ástelik penen óziniń kul'minaciyalara shıǵıwı hám tamamalaniwı múmkin. Tamashagóylerdiń soranıwına barılsa, bir shıǵarmanı qaytadan aytıw kerek bolıp qalsa, kishirek bolsa, bastan aqırına shekem tolıq eger úlken bolsa, aqırınan yamasa orta bóliminen málım bir bólegi (kupleti) aytıladı. Koncerttiń nátiyjeli bolıwı jaqsı ótiwi dirijerdıń koncertti kóterińki ruxta (joqarı emocionallıqta) ótkere biliwine, onıń qábiletine baylanıslı. Dirijer muzıka obrazına kirip, shıǵarmaniń mazmunın ashıp beriwdé inter prıtator bolıwı, xor menen birge, shıǵarma obrazın jaratıwı kerek. Qosıq joqarı dárejede atqarılsa, onı esitiwshi auditoriya tásırı kúshli boladı.

Bunda dirijordıń roli úlken orındı iyeleydi. Ol konerttiń baslanıwınan aqırına shekem atqarıwshılıq sheberliklerin, qosıqlardı atqarılıwın gúzetip bariwı shárt. Hár bir konertke shıqqannan keyin álbette konerttiń qanday ótkenligi, ondaǵı kemshilikler hám jetiskenshilikler atqarıwshılar menen birgelikte talqılanadı.

Tájiriybesiz atqarıwshılardıń koncert waqtında ansamblıden shıǵıwı, detanaciya hám distanaciya etiwi (notanı aytıwınıń tómenlewi yamasa joqarlawı), dirijerdıń anıq emes kórsetiwi hám basqa jaǵdaylar ushırasa olar kórilip shıǵıladı. Orkestr, ansambl hám xor dúzilisin, quramın biliw Dawıs túrleri - balalar dawısı (alt, soprano, diskant) Qızlar dawısı (alt, soprano, meco soprano). Erler dawısı (tenor, bariton, bas) haqqında biliwi. Simfonik orkestr quramın biliwi. Vokal simfonik shıǵarmalar-syuyta, kantata, xoreografiya (oyın) balet saxnalıq shıǵarmaları, xalıq quwırshaq teatri.

Muzıkalı drama hám komediya ~ opera, Ózbek hám Qaraqalpaq opera janrı haqqında túsinikke iye bolıwı. -opera dóretiwshileri J.Verdi, A.Mocart, P.I.Chaykovskiy, Ózbek opera hám drama dóretiwshileri M.Ashrafiy, R.Glier, T.Jalilov, Yu.Radjabiy, S.Yudakov, M.Leviev h.t.b. Qaraqalpaq óneri hám drama dóretiwshilerinen N.Muxameddinov, Q.Zaretdinov h.t.b. haqqında. -Balalar xorın dóretiwshiler Sh.Yarmatov, S.Palwanov. -Muzıkanıń basqa kórkem-óner túrleri menen baylanısı (kino, súwret, ádebiyat h.t.b.) -Oqıwshılar iyelewi tiyis bolǵan kónlikpe hám tájriybeler. -Saz áspablar orkestrin videokassetta, radio hám televidenie arqalı tıńlap, olardıń tembri hám áspablar sesleriniń quramın ajırata biliwi. -Simfonik orkestr, estrada simfonik orkestri hám

demli (duxovoy) orkestrleriniń saz-áspablar tembriniń seslerinen ajirata biliwi. -Xor hám orkestr atqarıwındaǵı shıǵarmalardı (esitiliwine, sestine qarap) ajirata biliwi. -Muzıkalı drama hám opera shıǵarmaların atqarıw usılınan ajirata biliw, bular oqıtıwshı tárepinen qoyılatuǵın zárúriy talaplar sanaladı.

Juqmaqlap aytqanda Muzıka sabaqlarında zamanagóy kompyuter texnologiyaların qóllaw oqıtıwda zamanagóy kompyuter texnologiyaların paydalaniw biziń dawirimizde tálım prosesin rawajlandırıwdıń eń turaqlı baǵdarlarından biri bolıp tabıladı. Zamanagóy texnikaliq qurallar járdeminde oqıwshınıń qızıǵıwshılıǵıń asırıw mümkin. Muzıka sabaqlarında informaciya texnologiyaların paydalaniwdıń tiykargı maqseti retinde studentlerdiń bilim hám dóretiwshilik iskerligin aktivlestiriwdi kórip shıǵıw mümkin. Muzıka predmeti, basqa hesh kim sıyaqlı, dóretiwshilik ushın mümkinshiliklerge iye, sebebi muzıka, muzıka shıǵarması avtorınıń ózligi, oqıtıwshınıń ózligi hám studenttiń ózligi dárejesinde birgelikte dóretiwshilik qılıw teması bolıp tabıladı.

Onıń dóretiwshilikke, óz-ózin ańgariwına, jetilistiriwge bolǵan mútajligi hám qábleti. Sońǵı jıllarda muzıka pánin úyreniwde ulıwma bilim beriw mekteplerinde kompyuter texnologiyaların barǵan sayın kóbirek paydalanylıp atır, sol sebepli biz sabaqtıń stilistik mümkinshiliklerin sezilerli dárejede bayıtiwımız mümkin.

REFERENCES

1. Абдулин, Э.Б., Николаева Е.В. Теория музыкального образования: учебник для студентов высш. пед. учеб, заведений. - М.:Академия, 2004.
2. Avlaev O.U., Jo'raeva S.N., Mirzaeva S.R. Ta'lím metodlari. Toshkent. Navro'z nashriyoti. 2017.
3. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Тошент. Чулпан, 2005.
4. Usenova A. CONTEMPORARY PERFORMANCE TRADITIONS //Modern Science and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 615-618.
5. Usenova A. MUZIKA PÁNIN OQITIWDIŃ TARIYXIY QÁLIPLESIWI //NRJ. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 142-147.
6. Bazarbaevana U. A. BAYRAMLAR HA'M MÁDENIY ILAJLAR TÚRLERI HAQQINDA //Journal of Integrated Education and Research. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 31-34.
7. Saginbaevna T. S. Management and study of culture and art. – 2022.

8. Тажимуратова Ш. С. САНЪАТШУНОСЛИК ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШ ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ИШЛАШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. – 2023.
9. Tajimuraova S. S. INFORMATION AND COMMUNICATIONS IN MANAGEMENT //Journal of Integrated Education and Research. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 509-511.
10. Tajimuratova S. BASQARIW DÁREJESIN ILIMIY DÁREJEDE RAWAJLANDIRIW //NRJ. – 2024. – T. 1. – №. 2. – C. 24-27.
11. Tajimuraova S. S. INFORMATION AND COMMUNICATIONS IN MANAGEMENT //Journal of Integrated Education and Research. – 2022. – T. 1. – №. 5. – C. 509-511.
12. Saginbaevna T. S. FORMATION OF STUDENTS'SKILLS OF INDEPENDENT PERFORMANCE THROUGH THE TEACHING OF ART HISTORY //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – T. 9. – C. 386-392.
13. Тажимуратова Ш. С. САНЪАТШУНОСЛИК ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШ ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРНИНГ МУСТАҚИЛ ИШЛАШ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. – 2023.