

ВЛИЯНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ НА ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА И РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ

Рахимова Норбибиш Шароповна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «Истории и филологических дисциплин»

Азиатский Международный Университет. Бухара, Узбекистан.

norarahimova00@gmail.com

Янгибоева Жасмина Хасановна

студентка 2 курса филологического факультета гр. 1- FT®-23

Азиатского международного университета.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14732098>

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния пословиц и поговорок на обогащение лексического запаса и развитие речевых навыков. Актуальность темы обусловлена важностью этих языковых единиц для формирования выразительности и богатства речи. В статье рассматривается постановка проблемы: недостаток знаний о значении и использовании пословиц в процессе обучения. Предложены пути решения, включая использование пословиц и поговорок в образовательных программах. Результаты исследования показали положительное влияние пословиц на развитие речевых навыков и расширение словарного запаса. В выводах подчеркивается значимость пословиц и поговорок в обучении и дальнейшей практике.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, лексический запас, речевые навыки, обучение, культура речи, развитие языка.

Abstract. This article explores the impact of proverbs and sayings on enriching vocabulary and developing speech skills. The relevance of the topic is determined by the importance of these linguistic units for shaping the expressiveness and richness of speech. The article addresses the problem: the lack of knowledge about the meaning and use of proverbs in the learning process. Solutions are proposed, including the use of proverbs and sayings in educational programs. The results of the study demonstrated the positive effect of proverbs on the development of speech skills and vocabulary expansion. The conclusions emphasize the importance of proverbs and sayings in education and further practice.

Key words: proverbs, sayings, vocabulary, speech skills, education, language development, speech culture.

Annotatsiya. Maqolalar va matallarning leksik xazina va nutq ko'nikmalarini rivojlantirishga ta'sirini o'rganishga bag'ishlangan. Mavzuning dolzarbligi ushbu til birliklarining nutqning ifodali va boy bo'lishida tutgan o'rni bilan belgilanadi. Maqolada poslovitsalar va maqollarning o'qitish jarayonida ma'nosi va qo'llanilishi bo'yicha bilimlarning yetishmasligi muammosi ko'rib chiqiladi. Ushbu muammoni hal etish yo'llari sifatida ta'lim dasturlarida poslovitsalar va maqollarni qo'llash taklif etiladi. Tadqiqot natijalari poslovitsalar va maqollarning nutq ko'nikmalarini rivojlantirish va so'z boyligini oshirishdagi ijobiy ta'sirini ko'rsatdi. Xulosa qilib, poslovitsalar va maqollarning ta'limda va kelajakdagi amaliyotda ahamiyati ta'kidlanadi.

Kalit so'zlar: maqollar, leksik boylik, nutq ko'nikmalari, ta'lim, tilni rivojlantirish, nutq madaniyati.

Введение

Пословицы и поговорки играют ключевую роль в языке, являясь важным элементом национальной культуры и способствуя развитию языковой компетенции. Эти краткие, часто метафорические выражения помогают выразить сложные мысли доступным и ярким образом. В то же время пословицы и поговорки не только делают речь более образной, но и обогащают лексический запас, улучшая коммуникативные навыки.

Таким образом, изучение их влияния на развитие речевых навыков и расширение словарного запаса становится актуальной темой для лингвистов и преподавателей.

В современном образовательном процессе пословицы и поговорки часто используются как средство активизации языковой деятельности и развития творческих способностей обучающихся. Однако многие студенты и учащиеся не всегда могут эффективно использовать эти выражения в своей речи, что требует более глубокого анализа их роли в обучении языкам и выработки методик для их успешного внедрения.

Основная часть

Для проведения исследования была выбрана комбинированная методика, которая включала качественный анализ текстов, анкетирование и наблюдения за обучающим процессом. В исследование были включены 50 студентов, изучающих русский язык как иностранный, и 30 студентов лингвистического факультета. Учащиеся участвовали в специально подготовленных уроках и семинарах, где особое внимание уделялось использованию пословиц и поговорок.

Студенты выполняли задания, направленные на использование пословиц в различных контекстах, а также составление текстов, включающих фразеологизмы и пословицы, что способствовало активному усвоению языка.

Результаты

Результаты исследования продемонстрировали, что регулярное использование пословиц и поговорок значительно улучшает не только лексический запас студентов, но и их общие речевые навыки. Оказавшийся в фокусе группы студентов показал, что их речевые высказывания становятся более многозначными и образными, что связано с природой пословиц, которые зачастую содержат глубинные культурные и социальные смысловые слои. Например, фраза «не всё то золото, что блестит» помогает студентам восприятие абстрактных понятий, таких как различие между внешним и внутренним, а также их более точно передавать в речи.

Кроме того, учащиеся, активно включавшие пословицы в свою практику, продемонстрировали улучшение в структурировании и организации речи. В ходе эксперимента было зафиксировано повышение уровня осознанности участников относительно смыслового наполнения высказываний, а также их способности выбирать оптимальные фразы для выражения личных оценок и эмоций. Студенты стали увереннее использовать метафоры, что, по мнению исследователей, связано с более глубоким пониманием культурных и языковых аспектов.

В контексте креативности, применение пословиц и поговорок способствовало раскрытию творческих способностей учащихся. Например, студенты не только воспроизводили известные фразы, но и адаптировали их под современные реалии. Это подтверждает теорию, согласно которой пословицы являются живыми единицами языка, постоянно меняющимися и адаптирующимися к социальным изменениям.

Таким образом, использование пословиц и поговорок в обучении способствует не только расширению лексического запаса, но и развитию более высокоуровневых навыков речи, таких как способность к метафорическому мышлению, креативному выражению мыслей и более точному восприятию языковой культуры.

Обзор литературы

Пословицы и поговорки давно стали объектом исследования лингвистов и педагогов. Работы таких ученых, как Иванова (2010), Сидоров (2015) и Левина (2012), показывают, что использование пословиц в образовательных программах способствует расширению лексического запаса и улучшению навыков речи.

В частности, исследования подтверждают, что такие элементы языка помогают учащимся лучше понять культурные аспекты речи и применять их в реальных коммуникационных ситуациях.

Иванова (2010) отмечает, что пословицы часто служат «лингвистическим мостом» между поколениями, передавая культурные и моральные ценности через язык. Сидоров (2015) подчеркивает, что пословицы и поговорки способствуют формированию более гибкой и выразительной речи, а также помогают учащимся вырабатывать творческий подход к использованию языка. Эти исследования подтверждают значимость пословиц и поговорок как важного инструмента в процессе обучения.

Выводы и дальнейшие перспективы исследования

На основании полученных данных можно сделать вывод, что пословицы и поговорки играют ключевую роль в развитии речевых навыков и обогащении лексического запаса. Эти языковые единицы способствуют лучшему пониманию языка, расширяют культурный контекст и развивают креативность. В образовательном процессе применение пословиц и поговорок помогает учащимся усваивать более сложные грамматические конструкции и выражать мысли с большей выразительностью.

Дальнейшие исследования должны сосредоточиться на разработке более эффективных методик внедрения пословиц и поговорок в образовательные программы, а также на анализе их роли в межкультурной коммуникации. Также необходимо провести дополнительные исследования, чтобы изучить влияние пословиц на развитие других языковых навыков, таких как восприятие речи и аудирование.

REFERENCES

1. Иванова, М. В. (2010). *Роль пословиц и поговорок в речевом развитии студентов*. Москва: Издательство "Просвещение".
2. Сидоров, А. В. (2015). *Культурное и языковое значение пословиц в обучении языкам*. Санкт-Петербург: Научный мир.
3. Левина, Т. Е. (2012). *Методы и приемы работы с пословицами на уроках языка*. Журнал "Образование и культура".
4. Попова, Н. А. (2018). *Лексика и стилистика русского языка: пословицы и поговорки*. Москва: Научная книга.

5. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
6. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
7. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
8. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
9. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
10. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
11. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
12. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
13. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

14. Хасанова, III. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
15. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlari. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
16. Karamatovna, M. A. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5.
17. Karamatovna, M. A. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5.
18. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 177-194. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6942>
19. Musaeva A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK AHAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60–63. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28851>
20. LEARNING LANGUAGES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMMUNICATION. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 244-259. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6951>
21. ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 212-226. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6946>
22. TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 227-243. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6948>
23. NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR STUDYING LATIN LANGUAGE IN MEDICAL UNIVERSITIES. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 260-270. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6958>

24. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 177-194. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6942>
25. Karamatovna, M. A. (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281–286. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/2700>
26. Karamatovna, M. A. . (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311–319. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
27. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
28. Karamatovna, M. A. . (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237–243. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/5595>
29. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
30. Karamatovna, M. A. . (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237–243. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/5595>
31. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95–100. Retrieved from <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/871>
32. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>
33. Karamatovna, M. A. (2024). Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. *EUROPEAN*

- JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(10), 5–13. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4136>
34. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
35. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103
36. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation* (2993-2777), 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>
37. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
38. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
39. Musayeva A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
40. Мусаева А. (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал*

- образования и инноваций, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>
41. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>
42. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103.
43. Karamatovna, M. A. . (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281–286. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/2700>
44. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>
45. Karamatovna , M. A. . (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311–319. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
46. Musayeva A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
47. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. A.Musayeva Buxoro shahar Osiyo Xalqaro Universiteti Tarix va filologiya kafedrasi assistenti <https://doi.org/10.5281/zenodo.10004243>
48. Musayeva , A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON

- INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624–633. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29426>
49. Мусаева А. (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>
50. Musaeva A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68–72. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28856>
51. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311–319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
52. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
53. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68–72. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28856>
54. Musaeva, A. (2023). THE HARMONY OF MAN AND NATURE IN THE WORK OF PAUSTOVSKY. *Modern Science and Research*, 2(6), 113–115. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/20900>
55. Нарзуллаева, Ш. Б. (2023). ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Oriental Journal of Academic and Multidisciplinary Research*, 1(3), 62–65.
56. Narzullayeva, S. (2024). GAME METHODS AND TECHNIQUES USED IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *Modern Science and Research*, 3(1), 234–241.

57. Нарзуллаева, Ш. Б. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПСИХИЧЕСКОЙ АТАКИ» В РАЗБОРЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.
58. Нарзуллаева, Ш. Б. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПСИХИЧЕСКОЙ АТАКИ» В РАЗБОРЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.
59. Бахшиллоевна, Н. Ш. (2024). Особенности Творчества Льва Николаевича Толстого. *Miasto Przyszłości*, 47, 971–975. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/3280>
60. Нарзуллаева, Ш. (2024). КУЛЬТУРА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. *Modern Science and Research*, 3(12), 349–355. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/54409>
61. Bakhshilloevna, N. S. (2024). Innovative Methods in Teaching Foreign Languages. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 241-245.
62. Narzullayeva, S. (2024). GAME METHODS AND TECHNIQUES USED IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 234–241. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10498329>
63. Шоира Бахшиллоевна , Н. . (2023). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(6), 420–421. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/3588>
64. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоевна. (2023). ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА В РОМАНЕ Ю.БОНДАРЕВА «БЕРЕГ». *Новости образования: исследование в XXI веке*, 2(13), 240–244. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/11502>
65. Narzullayeva, S. (2023). THEME AS A LITERARY CATEGORY AND VARIETIES OF TOPICS. *Modern Science and Research*, 2(6), 1057–1064. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21558>
66. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоевна. (2024). THE CATEGORY OF PLURAL IN THE RUSSIAN LANGUAGE. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14211470>
67. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоевна. (2024). THE CULTURE OF SPOKEN LANGUAGE. ORTHOEPIC AND ACCENTUAL NORMS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14406928>
68. SH.Narzullaevoy. (2023). ON THE LIFE WAY OF THE RUSSIAN WRITER CHEKHOV AND HIS WORKS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7833173>

69. Нарзуллаевой Шоиры Бахшилловны. (2023). THEME AS A LITERARY CATEGORY AND VARIETIES OF TOPICS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8061313>
70. Narzullayeva, S. (2023). BASIC CRITERIA FOR GOOD SPEECH. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(11), 494–499. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10122014>
71. Нарзуллаева Шоира Бахшилловна. (2023). Методика Преподавания Рки Как Наука. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 133–137. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJPDIS/article/view/1868>
72. Нарзуллаева Шоира Бахшилловна. (2023). Методика Преподавания Рки Как Наука. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies* (2993-2157), 1(10), 133–137.
73. Иван Андреевич Крылов и его роль в русской литературе. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(8), 21–25. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/6893>
74. Нарзуллаева, III. (2024). USING THE "PSYCHIC ATTACK" METHOD IN ANALYZING SIMPLE SENTENCES IN THE RUSSIAN LANGUAGE COURSE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 305–314. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10645290>
75. AMERICAN Journal of Public Diplomacy and International Studies Volume 01, Issue 09, 2023 ISSN (E): 2993-2157
76. Narzullayeva, S. (2023). BASIC CRITERIA FOR GOOD SPEECH. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(11), 494–499. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10122014>