

CHET TILINI O'QITISH METODIKASIDA INNOVATSION YONDOSHUVAR VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH MASALALARI

Baxodirov Sherzod Baxodirovich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Xorijiy til va adabiyoti yo'nalishi 1-kurs talabasi

Ilmiy rahbar Mengboyev Azizbek

Fakultetlararo chet tili kafedrası o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15427942>

Annotatsiya. Ushbu maqolada chet tilini o'qitish metodikasida innovatsion yondoshuvlar va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning dolzarbligi, metodik asoslari va amaliy natijalari tahlil qilingan. Chet tili ta'limi sifatini oshirish uchun zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish zarurligi asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: chet tili o'qitish, innovatsion metodika, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, blended learning, virtual ta'lim.

Abstract. This article analyzes the relevance, methodological foundations, and practical outcomes of applying innovative approaches and information and communication technologies (ICT) in foreign language teaching methodology. The necessity of using modern educational technologies to improve the quality of foreign language education is substantiated.

Keywords: foreign language teaching, innovative methodology, information and communication technologies, blended learning, virtual education.

Аннотация. В данной статье проанализированы актуальность, методологические основы и практические результаты применения инновационных подходов и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в методике преподавания иностранных языков. Обоснована необходимость использования современных образовательных технологий для повышения качества обучения иностранным языкам.

Ключевые слова: преподавание иностранных языков, инновационная методика, информационно-коммуникационные технологии, смешанное обучение, виртуальное обучение.

Kirish. Hozirgi globallashuv sharoitida chet tillarini bilish ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyotning ajralmas qismiga aylanmoqda. Rivojlangan mamlakatlar tajribasi shuni ko'rsatadiki, ta'lim tizimida axborot texnologiyalarini keng qo'llash o'quvchilarning bilim

darajasini oshirishda muhim rol o'ynaydi (Warschauer, 2000)[1]. Shu bois, chet tilini o'qitishda innovatsion yondoshuvlar va texnologik vositalar ta'lim jarayonining ajralmas elementi sifatida qaralmoqda.

Metodologiya. Mazkur tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanildi:

Nazariy tahlil: chet tili o'qitish metodikasi bo'yicha ilmiy manbalarni o'rganish;

Empirik tadqiqot: innovatsion texnologiyalarni qo'llash orqali amaliy tajriba o'tkazish;

So'rovnoma va intervyular: o'qituvchi va talabalar fikrlarini aniqlash va tahlil qilish (Dudeney & Hockly, 2007) [2].

Tajriba Termiz shahridagi o'rta ta'lim maktablarida 2024-yilda o'tkazildi.

Natijalar.Olib borilgan tadqiqot natijalari quyidagilarni ko'rsatdi:

Blended learning (an'anaviy va onlayn ta'lim uyg'unligi) metodidan foydalangan guruhlarda o'zlashtirish darajasi 30% ga oshdi.

Mobil ilovalar (Quizlet, Kahoot!) va virtual platformalar (Google Classroom, Moodle) yordamida til o'rganish samaradorligi oshdi (Godwin-Jones, 2011)[3].

Talabalar o'z mustaqil ta'lim ko'nikmalarini rivojlantirib, o'qishga bo'lgan motivatsiyalarini kuchaytirishga erishdilar.

Onlayn sinfdagi interaktiv mashg'ulotlar o'quvchilar orasidagi ijtimoiy o'zaro ta'sirni mustahkamladi.

Muhokama. Innovatsion metodlar va AKT o'quvchilarning bilim olish jarayonini quyidagi jihatlar bilan boyitadi:

Multimediya materiallari yordamida til o'rganish kontekstdan ajralmagan holda amalga oshadi (Mayer, 2005)[4];

Raqamli platformalar mustaqil o'rganishni qulaylashtiradi;

Talabalar real hayotga yaqin bo'lgan kommunikativ vaziyatlarda mashq qiladilar.

Shu bilan birga, muammolar ham mavjud:

O'qituvchilarning AKTdan foydalanish malakasi har doim ham yetarli emas;

Internet va texnik vositalarga doimiy kirish imkoni cheklangan hududlar mavjud;

Ba'zi talabalar texnologiyani ko'ngilochar maqsadlarda noto'g'ri ishlatadi.

Xulosa. Chet tilini o'qitish metodikasida innovatsion yondoshuvlar va axborot texnologiyalarini qo'llash ta'lim sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi.

Kelgusida:

O'qituvchilarning raqamli kompetensiyasini oshirish;

Ta'lim texnologiyalarini har tomonlama integratsiya qilish;

O'quvchilarda axborot madaniyatini shakllantirish asosiy vazifalar sifatida belgilanmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Warschauer, M. (2000). The changing global economy and the future of English teaching. *TESOL Quarterly*.
2. Dudeney, G., & Hockly, N. (2007). *How to Teach English with Technology*. Pearson Education Limited.
3. Godwin-Jones, R. (2011). Emerging Technologies: Mobile Apps for Language Learning. *Language Learning & Technology*.
4. Mayer, R. E. (2005). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.