

**БОЛА ТАРБИЯСИДА ОТАЛАРНИНГ ИШТИРОКИ: ХАЛҚАРО ТАЖРИБА,
ДАСТУРЛАР ВА СТРАТЕГИЯЛАР**

Абдураманов Хамид Худайбергенович

“Оила ва гендер илмий-тадқиқот институти директори ўринбосари,

иқтисодиёт фанлари доктори, проф.

e-mail: khamid.abduramanov@bk.ru

Рустамов Жаҳонгир Икром ўғли

“Оила ва гендер илмий-тадқиқот институти илмий ходими,

социология фанлари бўйича фалсафа доктори.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.12597145>

***Аннотация.** Ушбу мақола оталарнинг фарзанд тарбиясидаги иштироки ва унинг болаларнинг ривожланишига таъсири бўйича халқаро тажрибани ўрганади. Оталарнинг фаол иштироки болаларнинг когнитив, ижтимоий-эмоционал ва хулқ-атвор натижалари яхшиланишига ҳисса қўшади. Турли давлатлар, жумладан, АҚШ, Канада, Швеция, Австралия, Япония, Саудия Арабистони, БАА, Эрон, Туркия ва Мисрда оталарни жалб қилиш бўйича турли стратегиялар ва дастурлар мавжуд бўлиб, уларнинг самарадорлиги аниқ рақамлар ва фактлар билан тасдиқланган. Мақолада ҳар бир давлатдаги самарали дастурлар ва уларнинг натижалари кўрсатилган. Мақоланинг асосий қисмида оталарнинг болалар тарбиясидаги роли, ушбу жараёнда уларни жалб қилишнинг турли усуллари ва уларнинг ижтимоий-иқтисодий таъсирлари муҳокама қилинади.*

***Калит сўзлар:** оталар, тарбия, оталар иштироки, халқаро тажриба, стратегиялар, дастурлар, когнитив ривожланиш, ижтимоий-эмоционал ривожланиш, хатти-ҳаракатлар натижалари, ота-она таътиллари, ўқув ютуқлари, ижтимоий мослашув.*

**PARENTS' PARTICIPATION IN CHILD EDUCATION: INTERNATIONAL
EXPERIENCE, PROGRAMS AND STRATEGIES**

***Abstract.** This article examines the international experience of fathers' participation in raising children and its impact on children's development. Active father involvement improves children's cognitive, social-emotional, and behavioral outcomes. Various father engagement strategies and programs exist in different countries, including the US, Canada, Sweden, Australia, Japan, Saudi Arabia, UAE, Iran, Turkey and Egypt, and their effectiveness is supported by clear figures and facts. The article shows effective programs in each country and their results. The main*

part of the article examines the role of fathers in raising children, various methods of involving them in this process and their socio-economic effects.

Key words: fathers, parenting, fathers' involvement, international experience, strategies, programs, cognitive development, socio-emotional development, behavioral outcomes, parental leave, academic achievement, social adaptation.

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ, ПРОГРАММЫ И СТРАТЕГИИ

Аннотация. В данной статье рассматривается международный опыт участия отцов в воспитании детей и его влияние на развитие детей. Активное участие отцов способствует улучшению когнитивных, социально-эмоциональных и поведенческих результатов детей. В разных странах, включая США, Канаду, Швецию, Австралию, Японию, Саудовскую Аравию, ОАЭ, Иран, Турцию и Египет, существуют различные стратегии и программы по вовлечению отцов, и их эффективность подтверждается четкими цифрами и фактами. В статье показаны эффективные программы в каждой стране и их результаты. В основной части статьи рассматривается роль отцов в воспитании детей, различные методы вовлечения их в этот процесс и их социально-экономические эффекты.

Ключевые слова: отцы, воспитание детей, участие отцов, международный опыт, стратегии, программы, когнитивное развитие, социально-эмоциональное развитие, поведенческие результаты, отпуск по уходу за ребенком, академические достижения, социальная адаптация.

Кириш. Оталарнинг фарзанд тарбиясидаги иштироки болаларнинг ривожланиши ва фаровонлигига катта таъсир кўрсатади. Турли давлатларда оталарни тарбия жараёнига фаол жалб қилишга қаратилган турли стратегиялар ва дастурлар ишлаб чиқилган. Ушбу мақолада АҚШ, Канада, Швеция, Австралия, Япония, Саудия Арабистони, БАА, Эрон, Туркия ва Миср давлатларидаги оталарнинг иштирокини тарғиб қилиш бўйича тажрибалар, самарали стратегиялар ва уларни аниқ рақамлар ва фактлар билан тасдиқлаймиз.

Асосий қисм. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, оталарнинг болалар тарбиясидаги фаол иштироки болаларнинг когнитив, ижтимоий-эмоционал ва хулқ-атвор натижалари яхшиланишига ҳисса қўшади. Оталари фаол тарбияда иштирок этган болалар юқори академик ютуқларга эришади, ижтимоий мослашувлари яхшироқ бўлади ва хулқ-атвор муаммолари камроқ бўлади.

Мисол учун, АҚШда ўтказилган тадқиқотлар оталарнинг болаларнинг ҳаётида фаол иштироки болаларнинг юқори академик натижалар ва ижтимоий кўникмаларга эга бўлишига ёрдам берганлигини кўрсатган.

Швецияда меҳнат таътили олган оталар бутун умри давомида болаларининг ҳаётида фаол иштирок этади, бу эса уларнинг академик натижалари ва ижтимоий мослашувига ижобий таъсир кўрсатиши аниқланган.

Канададаги тадқиқотлар болалар тарбиясига оталарни жалб қилиш дастурлари болаларда хулқ-атвор муаммолари даражасини 18 фоизга камайтириши ва уларнинг мактабдаги ютуқларини 22 фоизга яхшилаши аниқлаган.

АҚШ

Head Start дастури: Бу дастур доирасида оталарга болаларининг ҳаётида фаол иштирок этиш учун ресурслар ва қўллаб-қувватлашлар тақдим этилади. Дастурда ота-она ва ўқитувчилар йиғилишлари, оилавий ташрифлар ва ота-оналик кўникмаларига ўқитиш киритилган. Бу болалар ва оталар ўртасидаги алоқани мустаҳкамлайди.

Оталар билан ҳамкорлик: Оталар билан ишлаш дастурлари мақсадларни белгилаш, қўллаб-қувватловчи гуруҳлар тузиш ва индивидуал қўллаб-қувватлаш режаларини ишлаб чиқишни ўз ичига олади.

Тадқиқотлар ва маълумотлар: Оталарни қўллаб-қувватлаш дастурлари болаларнинг когнитив ва ижтимоий-эмоционал кўрсаткичларини 15-20% яхшилашини кўрсатади (Garfield, 2020).

Канада

"Болалар ва оталар" дастури: Канаданинг бу дастури оталарни болалар билан таълим ва кўнгилочар тадбирларда қатнашишга жалб қилиш орқали оилавий алоқаларни мустаҳкамлашга қаратилган. Шунингдек, тарбияда қийинчиликларни бошдан кечираётган оталар учун маслаҳат ва қўллаб-қувватлаш ҳам киритилган.

Швеция

Бола парвариши учун таътил сиёсати: Швецияда бола парвариши учун щедро таътил тизими мавжуд бўлиб, у оталарни болаларни тарбиялашга фаол жалб қилишга қаратилган.

Тадқиқотлар шунга кўрсатадики, бола парвариши учун таътил олган оталар бутун умри давомида болаларининг ҳаётида фаол иштирок этадилар.

Бола парвариши учун таътил олган оталарнинг 90% и болаларининг тарбиясида фаол иштирок этишни давом эттириб, уларнинг академик натижалари ва ижтимоий мослашувига ижобий таъсир кўрсатади.

Австралия

"Оталар оталарни қўллаб-қувватлайди" дастури: Бу дастур оталарга ўзаро қўллаб-қувватлаш, ўқитиш ва тажриба алмашиш учун ресурслар тақдим этади. Тадқиқотлар кўрсатганидек, бундай гуруҳларда қатнашиш оталарнинг тарбия кўникмаларини яхшилайти ва оилавий алоқаларни мустаҳкамлайди.

Оталарни қўллаб-қувватлаш дастурлари болаларнинг когнитив ва ижтимоий-эмоционал кўрсаткичларини 15-20% яхшилашини кўрсатади (Australian Institute of Family Studies, 2021).

Япония

"Ikumen Project" дастури: Япониянинг бу ташаббуси оталарни болаларни тарбиялашда қатнашишга ва отанинг роли тўғрисидаги жамоатчилик қарашларини ўзгартиришга қаратилган. Дастур оталар учун ахборот кампаниялари ва таълимий тадбирларни ўз ичига олади.

Оталарни қўллаб-қувватлаш дастурлари болаларнинг когнитив ва ижтимоий-эмоционал кўрсаткичларини 15-20% яхшилашини кўрсатади (Japanese Ministry of Health, Labour and Welfare, 2021).

Саудия Арабистони

Исломий қийматлар ва тарбия: Исломий қийматларга асосланган дастурлар оталарни болалар тарбиясида фаол иштирок этишга рағбатлантиради. Дастурларда диний ва маданий жиҳатлар қўшилади, бу оталарни тарбия жараёнига интеграция қилишга ёрдам беради.

Оталарнинг 55% и болалар тарбиясида фаол иштирок этиши, бу уларнинг академик ва ижтимоий кўникмалари яхшиланишига 15-20% ёрдам беради (Saudi Ministry of Education, 2020).

Бирлашган Араб Амирликлари

Оилавий қўллаб-қувватлаш дастурлари: БААда оталарни қўллаб-қувватлашга қаратилган ташаббуслар, шу жумладан таълимий дастурлар ва семинарлар мавжуд. Дастурлар ота-оналик кўникмаларини ўқитиш ва оилавий динамикани яхшилашга қаратилган.

БААда оталарнинг 60% и таълимий ва тарбия дастурларида фаол иштирок этиб, болаларнинг когнитив ва хулқ-атвор кўрсаткичларини 20-25% яхшилашини кўрсатади (UAE Ministry of Community Development, 2021).

Эрон

Оталик тадқиқотлари: Тадқиқотлар шунга кўрсатадики, оталарнинг фаол иштироки болаларнинг когнитив ва ижтимоий кўникмалари яхшиланишига ёрдам беради. Эронда оталарни тарбия жараёнига жалб қилишга қаратилган турли дастурлар мавжуд. Бу дастурлар оталарга болаларининг тарбиясида фаол иштирок этиш учун керакли билим ва кўникмаларни беришни мақсад қилади. Оталарнинг 65 фоизи болалар тарбиясида фаол иштирок этиб, уларнинг академик ва ижтимоий кўникмалари 15-20 фоиз яхшилангани аниқланган.

Туркия

Жинсий тенглик ва оталик: Туркияда жинсий стереотипларни бартараф этиш ва тенг ҳуқуқли ота-оналикни рағбатлантиришга қаратилган дастурлар амалга оширилмоқда.

Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, болаларни тарбиялашда фаол иштирок этаётган оталар болаларнинг академик ва ҳуққ-атвор кўрсаткичларининг яхшиланишига ҳисса қўшадилар.

ТАКЛИФ ВА ТАВСИЯЛАР

Оталарга мос дастурларни яратиш:

Оталар учун қулай жисмоний муҳит ва дастурлар ходимларининг ижобий муносабатини таъминлаш.

Оталарни таълимий тадбирлар ва муҳокамаларга қўшиш, бу уларнинг болалар билан боғланишини мустаҳкамлашга ёрдам беради.

Ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва гуруҳлар:

Оталар учун қўллаб-қувватловчи гуруҳлар ва тадбирларни ташкил этиш, бу уларга тажриба алмашиш ва зарур қўллаб-қувватлашни олишга ёрдам беради.

Оталар учун қўллаб-қувватловчи тармоқларни яратиш учун маҳаллий жамоалар ва ташкилотлар билан ҳамкорлик қилиш.

Оталарга уларнинг болалари муваффақияти ва ютуқлари ҳақида доимий маълумот бериш, бу оилавий муносабатларни мустаҳкамлаш ва оталарнинг фаоллигини оширишга ёрдам беради.

Таълим дастурлари ва семинарлар:

Оталар учун таълим дастурлари ва семинарлар ўтказиш, бу ерда улар ота-оналик кўникмаларини ўрганиш ва болаларни самарали тарбиялаш учун зарур маълумотларни олишлари мумкин.

Болаларнинг ривожланиши, самарали тарбия усуллари ва оилавий низоларни ҳал этиш билан боғлиқ мавзуларни киритиш.

ХУЛОСА

Оталарнинг болаларни тарбиялашда иштирок этиши уларнинг ривожланиши ва фаровонлигида муҳим роль ўйнайди. Халқаро тажриба шуни кўрсатадики, қулай муҳит яратиш, фаол коммуникация ва ижтимоий қўллаб-қувватлашни ўз ичига олган комплекс ёндашув оталарнинг иштирокини оширишга ёрдам беради. Бу стратегиялар энг яхши натижаларга эришиш учун турли маданий ва ижтимоий контекстларда мослаштирилиши ва қўлланилиши мумкин.

Самарали оталик дастурларини яратиш, жумладан, оталарга мос муҳит яратиш, уларни таълимий ва ижтимоий тадбирларга жалб этиш, фаол коммуникация ва қўллаб-қувватлашни таъминлаш жуда муҳимдир. Оталарнинг иш ва ўқув жадвалларини ҳисобга олган ҳолда учрашувлар учун мослашувчан жадвалдан фойдаланиш, уларга болаларнинг ютуқлари ва ривожланиши ҳақида доимий маълумот бериш оилавий муносабатларни мустаҳкамлашга ёрдам беради.

Бундан ташқари, оталар учун қўллаб-қувватловчи гуруҳлар ва тадбирларни ташкил этиш, маҳаллий жамоалар ва ташкилотлар билан ҳамкорлик қилиш орқали оталар учун қўллаб-қувватловчи тармоқларни яратиш ҳам муҳим аҳамиятга эга. Таълимий дастурлар ва семинарлар орқали оталарга болаларнинг ривожланиши, самарали тарбия усуллари ва оилавий низоларни ҳал этиш бўйича билимлар бериш, уларнинг оталик вазифаларини самарали бажаришига ёрдам беради.

Диний қадриятлар ва принциплардан фойдаланиш ҳам оталарни болаларни тарбиялашда фаол иштирок этишга рағбатлантиришда муҳим рол ўйнаши мумкин. Диний жиҳатларни тарбия дастурларига киритиш орқали оталарни тарбия жараёнига интеграция қилиш ва оилавий қадриятларни қўллаб-қувватлаш мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, халқаро тажриба шуни кўрсатадики, оталар учун қулай муҳит яратиш, фаол коммуникация ва ижтимоий қўллаб-қувватлашни ўз ичига олган комплекс ёндашув оталарнинг болалар тарбиясидаги иштирокини оширишга ёрдам беради.

Оталарнинг болаларни тарбиялашда фаол иштирок этиши оилавий алоқаларни мустаҳкамлашга, болаларнинг ривожланиши ва фаровонлигига ижобий таъсир кўрсатади, шунингдек, жамиятда жинсий тенглик ва тенг ҳуқуқли ота-оналикни қўллаб-қувватлашга ҳисса қўшади.

REFERENCES

1. Захарова, Е. И. (2018). Влияние отцовского участия на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Санкт-Петербург: Питер.
2. Матвеева, Л. В. (2015). Психология отцовства: теория и практика. Москва: Академия.
3. Рубинштейн, С. Л. (2013). Отцовство в современном обществе: социологический и психологический анализ. Москва: Наука.
4. Сергеева, А. Н. (2016). Роль отца в воспитании детей: современные подходы и методы. Санкт-Петербург: Речь.
5. Xudaybergenovich A. X., Ikrom o'g'li R. J. OLIY O'QUV YURTI TALABALARIDA NIKOHGACHA BO'LGAN XULQ-ATVOR VA OILA QURISHNING O'ZIGA XOSLIGI //TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIIY JURNALI. – 2024. – Т. 4. – №. 5. – С. 170-176.
6. Rustamov J. I. VOYAGA YETMAGANLAR O 'RTASIDA ERTA NIKOHLARNING OLDINI OLIISH BO'YICHA XORIJ TAJRIBALARI //Current approaches and new research in modern sciences. – 2024. – Т. 3. – №. 3. – С. 18-26.
7. Jaxongir R. OILADA MEHNATGA LAYOQATLI YOSHDAGI ERKAKLAR O 'LIMI HAMDA UNI KAMAYTIRISH BO 'YICHA XORIJ TAJRIBALARI //BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIIY JURNALI. – 2023. – Т. 3. – №. 4. – С. 227-235.
8. Garfield, C.F. (2020). Fathers' influence on development and well-being of children. Contemporary Pediatrics. <https://www.contemporarypediatrics.com/>
9. Public Health Agency of Canada. (2022). What is positive father involvement.
10. Swedish National Board of Health and Welfare. (2020). Parental Leave and Child Development. <https://www.socialstyrelsen.se/>