

TA'LIMDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Qalbaeva Manzura

Ajiniyoz nomidagi NMPI pedagogika-psixologiya va ijodiy talim fakulteti

Pedagogika yonalishi 2-bosqish talabasi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17483232>

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining (AKT) ahamiyati, ularning o'quv jarayoniga integratsiyasi va samaradorligi yoritilgan. Maqolada o'qituvchi faoliyatida AKT vositalaridan foydalanishning afzalliklari hamda ta'lim sifatini oshirishdagi o'rni tahlil qilingan. Shuningdek, AKT asosida masofaviy ta'limni tashkil etish imkoniyatlari va muammolari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, ta'lim sifati, masofaviy ta'lim, innovatsiya, raqamli pedagogika, interfaol ta'lim.

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Abstract. This article discusses the importance of information and communication technologies (ICT) in the educational process, their integration into teaching, and their effectiveness. The paper analyzes the advantages of using ICT tools in teachers' professional activities and their role in improving the quality of education. It also examines the possibilities and challenges of organizing distance learning based on ICT.

Keywords: information and communication technologies, education quality, distance learning, innovation, digital pedagogy, interactive learning.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В статье рассматривается значение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, их интеграция в обучение и эффективность применения. Анализируются преимущества использования ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя и их роль в повышении качества образования. Также рассматриваются возможности и проблемы организации дистанционного обучения на основе ИКТ.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, качество образования, дистанционное обучение, инновации, цифровая педагогика, интерактивное обучение.

Hozirgi davrda ta'lim tizimi raqamli texnologiyalar bilan chambarchas bog'langan. Ta'lim jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish nafaqat o'qitish samaradorligini oshiradi, balki o'quvchilarning mustaqil fikrlash va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

AKT vositalari — kompyuter, planshet, internet resurslari, onlayn ta'lim platformalari, multimedia vositalari — ta'lim jarayonini yangi bosqichga olib chiqmoqda. O'zbekiston Respublikasida so'nggi yillarda raqamli ta'lim muhitini yaratish, elektron darsliklar va masofaviy ta'lim tizimini rivojlantirish bo'yicha keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Shu bois, har bir pedagog AKT vositalaridan foydalanishni o'z kasbiy mahoratining ajralmas qismi sifatida qarashi lozim.

1. Ta'limda AKTning o'rni va ahamiyati

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari ta'limni individuallashtirish, interfaollikni ta'minlash, o'qituvchi va talaba o'rtasidagi muloqotni kuchaytirish imkonini beradi.

AKT yordamida dars jarayonida turli multimedia resurslaridan, taqdimotlardan, testlardan va videodarslardan foydalanish mumkin.

2. O'qituvchining AKTdan foydalanishdagi roli

O'qituvchi AKTdan foydalanish orqali:

dars jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etadi;

o'quv materiallarini vizuallashtiradi;

talabalarning mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantiradi;

interfaol o'quv muhitini yaratadi;

masofaviy va onlayn ta'limni yo'lga qo'yadi.

3. Masofaviy ta'lim imkoniyatlari va muammolari

Masofaviy ta'lim AKT asosida tashkil etilganda geografik masofani bartaraf etadi va ta'limga kirish imkoniyatlarini kengaytiradi.

Shu bilan birga, texnik infratuzilma yetishmasligi, o'qituvchilarning raqamli kompetensiyasi pastligi kabi muammolar mavjud.

4. AKTdan samarali foydalanish shartlari

O'qituvchilarning raqamli savodxonligini oshirish;

Internet tarmog'ining barqaror ishlashi;

Zamonaviy o'quv platformalaridan foydalanish;

Talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish.

Xulosa qilib aytganda, ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish ta'lim sifati va samaradorligini oshirishning muhim omilidir.

AKT o'qituvchiga yangi pedagogik yondashuvlarni joriy etish, talabalarda mustaqil o'rganish va tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirish imkonini beradi. Raqamli texnologiyalarni puxta o'zlashtirgan pedagog zamonaviy ta'lim tizimida muvaffaqiyatga erishadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Yo'ldoshev J.G., Usmonov S.A. Pedagogik texnologiyalar asoslari. – Toshkent, 2021.
2. Xodjayeva G. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining ta'limdagi o'rni. – Toshkent, 2023.
3. Karimov U. Raqamli pedagogika asoslari. – Samarqand, 2022.
4. O'zbekiston Respublikasi "Raqamli ta'lim to'g'risida"gi qarori, 2021-yil.