

**BASLANĞÍSH KLASS OQÍWSHÍLARÍNÍN QÁDDI-QÁWMETI BUZÍLÍWÍNÍN ALDÍN
ALÍWDA ARNAWLÍ FİZİKALÍQ SHÍNÍGÍWLAR KOMPLEKSINEN NÁTIYJELI
PAYDALANÍW USÍLLARÍ**

Djanxodjaev Nurlan

Berdaq atındaǵı Qaraqalpaq mámlekетlik universiteti,

Dene mádeniyati teoriyası hám metodikası kafedrası, Asistent oqitiwshi.

Reyimbaeva Sevara

Magistrant 2-kurs.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14106329>

Annotatsiya. Usi maqalada skolioz keselligine ushiragan mektep oqiwshilarina dene tárbiyasi sabaǵın shólkemlestiriwde járdemshi kórsetpeler keltirilgen. Omirtqa baganasında qysıqlıq bar bolǵan oqiwshilarǵa qanday shınıgíwlardan paydalaniw maqsetke muwapiq ekenligi túsindirildi. Ayırım qadaǵan etilgen háreketlerden shetleniw záruır ekenligi kórsetip ótilgen.

Tayanish sózler: Dene tarbiyasi, skolioz dárejeleri, omirtqa diskı, omirtqa baǵanasınıń hárekecheńligi, antropometriyalıq ólshemler, LFK.

METHODS OF EFFECTIVE USE OF A COMPLEX OF SPECIAL PHYSICAL EXERCISES IN PREVENTING DISORDERS WITH BODY CONSTITUTIONS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Abstract. In this article, guidelines for organizing a physical education lesson for schoolchildren with scoliosis are mentioned. It is explained what exercises are appropriate for students with curvature of the spine. The need to refrain from certain prohibited actions is indicated.

Key words: Body education, scoliosis levels, vertebral disc, spinal mobility, anthropometric measurements, exercise therapy.

МЕТОДЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЛЕКСА СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ НАРУШЕНИЙ С ТЕЛОСЛОЖЕНИЯМИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация. В данной статье упомянуты методические рекомендации по организации урока физкультуры для школьников со сколиозом. Объясняется, какие упражнения подходят студентам с искривлением позвоночника. Указана необходимость воздержания от некоторых запрещенных действий.

Ключевые слова: Теловое воспитание, уровни сколиоза, позвоночный диск, подвижность позвоночника, антропометрические измерения, ЛФК.

Kirisiw

Гárezsizlik jıllarında mámlekетimizde dene tárbiyası hám sporttı rawajlandırıw hám de ǵalabalıqlastırıwǵa bólek itibar qaratılıp kelinip atır. Respublikada aqırǵı jıllarda «Dene tárbiyası hám sporttı ǵalabalastırıw, xalıq ortasında saw turmis tárizin targ'ib qılıw, múmkinshilikleri sheklengen adamlardıń fizikalıq reabilitatsiyasi ushın zárür shárt-shárayatlar jaratiw hám de mámlekettiń xalıq aralıq sport maydanlarında múnásip qatnasiwın támiyinlew» boyınsha izbe-iz ilajlar ámelge asırılıp atır. Búgingi kúnde jetkinshekti saw etip voyaga jetkiziwde, qáddi-qáwmetti tuwrı rawajlandırıwdı shınıǵıw quralları hám júklemeleri optimal koefficientlerdi izrtlew hám de shınıǵıw procesin ilimiý tiykarda shólkemlestiriw zárürshiliği júzege shıgıp atır. Ózbekstanda skoliozga qánigelestimilgen mektep internatlari islengen, lekin fizikalıq reabilitatsiya boyınsha ilimiý-ámeliy programmalar manan gónergen. Baslanǵısh klass oqıwshıları ushın emleytuǵın gimnastika komplekslerdi balalar rawajlaniwınıń morfologiyalyq hám funktsional jaǵdayları boyınsha tuwrıdan-tuwrı qollap bolmaydı, naǵız ózi jaǵday usı izrtlewlerdiń aktuallığın belgilep beredi.

Ózbekstan Respublikası Prezidentiniń 2017 jıl 3 iyun daǵı PQ-3031-sanlı «Dene tárbiyası hám ǵalabalıq sporttı jáne de rawajlandırıw ilajları haqqında»gi Sheshimi, 2020 jıl 24 yanvar daǵı PF-5924-sanlı «Ózbekstan Respublikasında dene tárbiyası hám sporttı jáne de jetilistiriw hám ǵalabalastırıw ilajları haqqında»gi Pármanı Ózbekstan Respublikası Ministrler mekemesiniń 2010 yil 23 dekabr degi 307-sanlı «Mayıplardı medicinalıq-social hám kásiplik reabilitatsiya qılıw natiyjeliligin jáne de asırıw ilajları haqqında»gi Sheshimi, hám de usı tarawǵa tiyisli basqa normativ-huqıqıy hújjetlerde belgilengen wazıypalardı ámelge asırıwǵa bul dissertaciya izrtlewi arnawlı bir dárejede xızmet etedi.

Dúnyanıń kóplegen mámleketerinde qáddi-qáwmet buzılıwınıń aldın alıw maydanınan keń qo'lamlı ilimiý izrtlewler ámelge asırılıp atır. Sol sebepli qáddi-qáwmet buzılıwın aldın alıw sistemasın ilimiý tiykarlab beriw zárúrli áhmiyetke iye. Mektep oqıwshıların baqlaw nátiyjesinde soǵan isenim bolıw múmkin, qáddi-qáwmetinde ózgeriwi bar oqıwshıldıń omırtqa baǵanası qıysıqlıqların emlew maydanınan kóplegen ilimiý-izrtlew jumısları alıp barılǵan. Áyne mektep oqıwshılarında qáddi-qáwmetti tuwrı rawajlandırıw sistemasın shólkemlestiriw yamasa dene tárbiyası quralları járdeminde omırtqa baǵanası qıysayıw dárejelerin aldın alıw máseleler maydanınan keń kólemlı ilimiý jumıslar aktual orın kásip etpekte. Keń qamtilǵan ilimiý-metodikalıq islerdi úyrengenimizde qáddi-qáwmetinde buzılıwı bar oqıwshılar kóbinese otırǵışhda nadurıs otırıw, hár qıylı salmaqlıqtığı júklerdi kóteriw nátiyjesinde omırtqa baǵanası qıysıqlıqları payda bolıwına isenim boldıq.

Atap ótiw kerek, qáddi-qáwmetinde nuqsanı bar oqıwshılardıń shınıǵıw procesine áyne olarǵa tuwrı keletugın shınıǵıw quralları hám júklemeleri boyınsha ilimiý tiykarlańǵan usınıslar derlik joq.

Izertlew obyekti hám predmeti:

Izertlew Obyekti: 19, 36-sanlı ulıwma bilim beriw mekteplerindegi oqıwshı jaslar menen alıp barılatuǵın shınıǵıwlar procesi.

Izertlew Predmeti:. Omırtqa baǵanasında nuqsanı bar oqıwshı jaslar menen alıp barılatuǵın dene tárbiyası shınıǵıwlarında arnawlı shınıǵıwlar kompleksi jáne onı qóllaw usılları.

Izertlew maqseti hám wazıypaları:

Izertlewdiń maqseti. Baslangısh klass oqıwshılarıń qáddi-qáwmet buzılıwın aldın alıwda arnawlı fizikalıq shınıǵıwlar kompleksin islep shıǵıw hám ámeliyatda qóllaw mexanizmin jetilistiriwden ibarat.

Izertlew wazıypaları :

-baslangısh klass oqıwshılarında qáddi-qáwmet buzılıwındaǵı omırtqa baǵanası qiyshiklik (I-II-frontal hám sagittal) dárejeleri boyınsha anatomik hám fiziologikalıq jaǵdayın aniqlaw hám siyasiy gruppastırıw;

-baslangısh klass oqıwshılarında qáddi-qáwmetin buzılıwın aldın alıwǵa qaratılǵan dene tárbiyası sabaqlarında qollanılatuǵın joqarı nátiyjede tásir kórsetiwshi qurallardı saralaw tiykarında arnawlı fizikalıq shınıǵıwlar kompleksin islep shıǵıw hám olardıń júkleme normaların optimalastırıw tiykarında jetilistiriw;

-baslangısh klass oqıwshılarıń qáddi-qáwmet buzılıwınıń aldın alıwda arnawlı fizikalıq shınıǵıwlar kompleksinen paydalaniw natiyeliligin tájiriybede tiykarlaw.

Baslangısh klass oqıwshılarıń anatomik hám fiziologik qásıyetlerine xarakteristika

Baslangısh klass oqıwshılarında omırtqa baǵanası qiysayıwları hám qáddi-qáwmet buzılıwı aldın alıwda emleytuǵın dene tárbiyası, emleytuǵın gimnastika hám de arnawlı shınıǵıwlardan paydalansısa maqsetke muwapiq bolar edi. Bunda qurallardı tuwrı siyasiy gruppastırıw, omırtqa deformatsiyasidan kelip shıǵıp shınıǵıwlardı tańlap jóneltiriw, olardı sistemalastırıw hám de oqıw-shınıǵıw procesinde anıq atamalardı qóllaw zárúrli áhmiyetke iye boladı.

I dárejesi azmaz qiysayıwi menen Xarakterlenedi, tik turǵan halda bulshıq etlerdiń nıqlasıwında omırtqa baǵanası retlenedi. Bunda omırtqa baǵanasınıń qiysayıwi 1° den 10° ge shekem.

II dárejesi omırtqa baǵanasınıń qiysayıwı 11° den - 25° ge shekem bolıp, qol barmaqların birlestirib, bastıń jelke tarawına qoyıp, omırtqa aldı bulşıq etleri niqlashganda omırtqa baǵanası retlenedi.

III dárejesinde omırtqa baǵanasınıń qiysayıwı 26° - 50° bolıp, sırtqı kórinisinde nawqastıń jelkeleri hám gúrekleri hár túrlı qáddinde turadı, bel menen qol arasındaǵı úshmúyeshlikli tärepleriniń simmetrikligi joq. Lekin turnikka ildirilgende omırtqa aldı bulşıq etleri niqlasıp, tosan qamarı salmaǵı omırtqa baǵanasın retleydi.

IV dárejesinde omırtqa baǵanasınıń qiysayıwı 51° hám odan joqarı bolıp, hesh qanday jaǵdayda omırtqa baǵanası retlenmaydi.

Skolioz tós qápesinde hám qarın boslig'ida jaylasqan aǵzalardıń funtsiyasını qáddi-qáwmettiń ózgerislerine salıstırǵanda jáne de kóbirek isten shıgaradı.

Qáddi-qáwmet buzlıwin aldin alıw quralları, usılları hám emleytuǵın gimnastika shınıǵıwlarınıń ozgeshelikleri:

Yu. Yunusova, A. Yefimenkolarning kóp jıllıq tájiriybelerine kóre, funksional tayarlıqtıń mánisi ortalıqta hám úlken fizikalıq júklemeler arqalı organizmdiń funksional sistemaların maqsetke muwapiq rawajlandırıwdan, yaǵníy úlken muskul funksional hám psixik zor beriwlerge shıdam beriwge erisiwden ibarat.

Funksional tayarlıqqa arnawlı tayarıq shınıǵıwları kiritilip olar tómendegilerge tásir kórsetedi:

nerv sistemasınıń funkciyasın jetilistiriw. Oraylıq nerv sistemasın sonday tayarlaw zárürki, ol úlken fizikalıq hám psixik zor beriwlerge shıdam beriw ushın nerv procesiń málim kúshine ıyelewi kerek.

barlıq funksialarnı, birinshi orında basmı tamırların vegetativ támiyinlewge, júrek qan tamır hám dem alıw sistemaların jetilistiriwge, sonıń menen birge, shıgarıw orgonlariga tásir kórsetedi.

analizator funkciyaların rawajlandırıw hám jetilistiriw joybarlawǵa tásir kórsetedi.

fizikalıq sapalardı tábiyalaw ushın suyek-muskul sistemasın rawajlanıwına tásir kórsetedi.

Sonıń menen birge, ortasha fizikalıq júklemeler menen yamasa mümkinshiliktiń aqırında bolǵan fizikalıq zor beriwlerdiń óz-ara ratsional munasábetiniń nizamlıqların teoriyalıq hám ámeliy kózqarastan anıqlaw júdá zárúrli bolıp tabıladı.

Organizmdiń túrlishe tábiyaat sharayatlarına iykemlesiw máselesi úlken ámeliy áhmiyetke iye. Bul máselede organizmdiń joqarı hám tómen temperaturaǵa iykemlesiwin úyreniw bólek orındı ıyeleydi.

Sol sebepli sport shınığıwiniń sistema hám usılların tábiyyiy-ilimiy tiykarlab beriw insanlardıń anıq tábiyyiy-meterologik sharayattaǵı háreket mümkinshiligin ańlatatuǵın barlıq biologiyalıq faktorlardı esapqa alıw arqalı ámelge asırılıwı kerek.

Q. A. Nurmuxamedov atap ótiwishe, suyek boylam, shemirshek hám skelet bulşıq etleri birgelikte qosılıp tayansh-háreket apparatın qurayıdı. Bul tarawlarda boylamlar jıldamlıǵı hám elastikliginiń asıwı massaj qılınıp atırǵan orinnıń qızıwına baylanıslı. Bul tarawlarda kóbirek emleytuǵın massajdıń jaǵıw usılları kem qollanıladı [85; 16 -17-b].

Úlken jas daǵı adamlardıń bo'g'imlarida jasına tán bolǵan ózgerisler payda bolıwı sebepli denediń ulıwma jıldamlıǵı azayadı, ólpeńlik menen bo'g'implardagi háreketler qıyınlasıp, bazida shegaralanıwı da mümkin, buǵan suwıq hawa rayınıń da tásiri boladı. Bul jaǵdaylarda massaj qızdırıwshı qural retinde hám kishi zaqım alıwlerdiń aldın alıw maqsetinde keń qollanıladı.

Skoliozning 2-dárejesinde DJT shınığıwlari fakat emlew maussasalarida ótkeriledi. Emlew stuldiń basında shınığıwlar, tiykarlanıp, jatqan jaǵdayda atqarılıdı. Bunda omırtqa baǵanasınıń háreket mümkinshiligi asadı hám dene bulşıq etleriniń kúshaytirilishida simmetrik shınığıwlardı keń qóllaw mümkinshiligi jaratılıdı. Skoliozning ekinshi dárejesinde umumrivojlanish shınığıwlari menen birgelikte óz-ózinen korrektsiyalaw, asimetrik korrektsiyalaw shınığıwlari hám detorsion shınığıwlari (usınıs etilgende) qollanıladı. Nápes shınığıwlarınıń qollanılıwı da úlken áhmiyetke iye. Hár túrlı asılıw shınığıwlari qollanılmaydi, sebebi omırtqa baǵanası qıysayıwınıń shıńı tárepinde shozılǵan bulşıq etlerge kóre, omırtqa baǵanasınıń oyıq tárepindegi kúshli bulşıq etler jáne de kúshli qısqarıwı mümkin. Dene bulşıq etleriniń kúshlantirilishida shınığıwlari qollanıladı.

Qarın menen jatqan dáslepki jaǵdayında :

- qoldı jelkelerge qoyıp, bas hám denediń joqarı bólegin kóteriw belni egmasdan;
- qol tepaga kóterip, joqarıdaǵı háreketti orınlaw ;
- izbe-iz ayaqlardı keyin basıp kóteriw, bel bóleginde azmaz egilib shınıǵıwdı eki ayoqlarnı izbe-iz kóteriw shınığıwlari atqarılıdı ;
- brass usılı menen júziw sıyaqlı qoldı hárekeltentiriw;
- qol bastıń tagida, tós qápesin egip, sol jaǵdayda azmaz ustap turıw.

Arqa menen jatıw dáslepki jaǵdayında :

- iymeygen ayaqlardı izbe-iz hám ekewin da bir waqitta kóteriw;
- jazılǵan ayaqlardı izbe-iz hám bir jola ekewin kóteriw;
- jatqan jaǵdayda qo'lını hár túrlı jaǵdayǵa qoyıp (bel astında dene boylap, belning táreplerine, jelkelerinde, bastıń tiyine, joqarıǵa kóterip) otrıw jaǵdayına ótiw [56 ; 75-76 -b].

Qáddi-qáwmetti tuwrı qálipestiriwde kompleks emlew qurallarından fizikalıq shınığıwlar, emlew jaǵdayları, massaj hám ortopedik járdem qollanıladı. Qáddi-qáwmetti tuwrı rawajlantırıda tiykarlanıp korreksiyalaytuǵın, asimmetrik hám simmetrik shınığıwlar qollanıladı.

Korreksiyalaytuǵın shınığıwlar omırtqa baǵanasın maksimal túrde háreketleniwine qaratılǵan. Sol jaǵdayda qiysayıwlardı aldın alıwda qiysayıwlarga qarsı tásir etiwshi arnawlı shınığıwlar ótkeriledi.

Asimetrik shınığıwlar da omırtqa baǵanasınıń korreksiya principlerine tiykarlanadı.

Usınıń menen onıń qiysayıwına optimal dárejede tásir etip, qiysayıwdıń oyıq tárepindegi shemirsheklerdi hám bulshıq etlerdi orta normada cho'zib, qiysayıwdıń shıń tárepinde passivlesken bulshıq etlerdi kúshetyiw menen pariq etedi.

Simmetrik shınığıwlar orınlarıwında denediń eki tárepinde jaylasqan bulshıq etler bir irǵaqta qısqarmaydı. Omırtqa baǵanasın óńga shepke maksimal túrde jaqınlastırıw ushin shozılǵan hám kúshsız bulshıq etler kúshlilew qısqarıwı, qısqargan bulshıq etler kemrek qısqarıwı kerek.

Sonday eken, denediń tómen bulshıq etleri (gewdeni rettentiruvchi), organing uzın bulshıq etleri simmetrik shınığıwlardı atqarǵanda kúshli bulshıq etlerge qaraǵanda jedellew túrde shınığıwlanadı. Bunday jaǵday nerv-bulshıq et apparatınıń korreksiyalashi hám teń salmaqlılıqlı “bulshıq et” korseti jaratılıwınıń mánisi bolıp tabıladı. Ózgerisler rawajlaniwı menen omırtqa baǵanasınıń forması ózgeriwi, dem alıw funkciyası hám júrek iskerligi buz'ladı. Qáddi-qáwmet buzılıwıń aldın alıwda qollanılatuǵın nápes shınığıwları dem alıw, júrek-tamır sistemalarınıń funkciyaların asırıwı, omırtqa baǵanasınıń hám tós qápesi aktiv korreksiyasın rawajlaniwına járdem beredi. Tos hám ayaq suyekleriniń parallel turıw jaǵdayı buzılǵanda, omırtqa teksheleriniń bólimleri bir-birine salıstırǵanda ılayıqsızlanǵan halda ózgeredi.

Bunday ózgerislerdi saplastırıwda detorsion shınığıwlar skolioz salasında büklemge salıstırǵanda keri tárepke omırtqanı buriw (aylandırıw);

tosni tuwırlab skoliozni korreksiyalaw (tuwırlaw);

bel hám tós bólimlerindegi qısqargan bulshıq etlerdi jazıw (soziw);

shozılǵan hám bosanqı bulshıq etlerdi bekkemlewde qollanıladı. Shınığıwlardı tańlawda óń tárepli skoliozda omırtqa baǵanasınıń büklemi (torsiya) saat miliga qaratılǵan formada, shep tárepli skoliozda saat miliga qarsı tárep formasında ótkeriliwin ańlıw kerek. Tós qápesi bóleginde shınığıwlar jelke qamarlarınıń bulshıq etleri járdeminde, bel bóleginde tos qamarınıń bulshıq etleri járdeminde detirsion shınığıwlar jatqan, turǵan dize hám alaqańlardı jerge qoyǵan halda turıwda.

Qiya tegislikinde gimnastika diywalchasıda salbırıp turıwda bulshıq etlerdiń bosanıwtırılishidan keyin atqarıladi. Omırtqa baǵanasın soziw shınığıwları aktiv hám tómen túrlerge bólinedi.

Tómen sozılıwda bas ushi kóterilgen arnawlı funksional karavatda beliga monjet járdeminde 5-10 kg salmaqlıqtı baylanıstırıp jatiw qollanıladı. Aktiv sozılıw arnawlı shınığıw járdeminde atqarıladi. Omırtqa baǵanasın qiysayıwların tuwırlawda hám ayırim ózgergen bulshıq etler gruppalarında shınığıwlar qollanıladı. Tómen korrektsiyasında massaj, omırtqa baǵanasınıń hár túrlı sozılıwları, ortepəd korsetlar, hámlikler qollanıladı [56 ; 76 -77-b].

Qáddi-qáwmet ózgerisleri nuqsanı (fizikalıq kemshiliği) - denediń jelke ayqulaqları, tos hám bastıń ózgergen jaǵdayı hám omırtqa baǵanasınıń fiziologikalıq qiysiqliqlarınıń ózgerislerinen ibarat esaplanadi.

Tiykarlanıp, bunday jaǵdaylar jismonan tómen rawajlanǵan balalarda ushraydı. Qáddi-qáwmet kemshilikleri ishki aǵzalardıń funkciyasın jamanlastırıdi, tós qápesi hám diafragma háreketleriniń shegaralaniwına alıp keledi, dem alıw hám júrek qan tamır sistemalarınıń funkciyasın ózgertiredi, qarın boslig'ining basımı da ózgeriwi sebepli as qazan ishek funkciyaları suslanadi. Nawqas uyqı hám ıshtey buzılıwı, háreket koordinatsiyası yamonlashishiga shaǵım etedi. Bunday balalar tartınsaq, erliksiz hám óz qatarlasları menen oynlarda kem qatnasaǵılar.

Qáddi-qáwmet ózgerislerin aldın alıwda ratsional túrde dene tárbiyasın hám úyde gigienik qaǵıydalardı ámelge asırıw úlken áhmiyetke iye. Bala álbette tegis, qattı keprende jatiwı, mektep partalarda tuwrı otırıwı hám salmaqlı zatlardı mudam bir qolında uzaq waqıt dawamında kótermesligi kerek.

Qáddi-qáwmet ózgerislerinde emleytuǵın dene tárbiyası shınığıwlarında qol, ayaqlar hám denege hár túrlı umumrivojlantiruvchi shınığıwlar qollanıladı. Dene bulshıq etlerin bekkemleytuǵın shınığıwlar tiykarlanıp jatqan halda qollanıladı, chalqancha arqa menen jatqan jaǵdayda ayaqlardı háreketleniwi: joqarıǵa kóteriw, ayaqlardı bir-birinen uzoqlashtırısh hám jaqınlastırıw, aylandırıw háreketleri, jatqan jaǵdaydan otırǵan jaǵdayǵa ótkeriliwi qollanıladı. Qarın menen jatqan jaǵdayda ayaqlardı keyin basıp soziw, bas hám jelkelərdi kóterip deneni keyin basıp iyiw, bir waqıtta ayaqlardı arttan cho'zib, deneni keyin basıp ayaqlar hám jelkelər hádden tıs joqarıǵa kóterilməsden iyiw shınığıwları beriledi.

Juwmaqlar:

1. 7-10 jaslı balalar organizmında keshetüǵın anatomik hám fiziologikalıq ózgerislerdi júdá kóp ilimpazlar tárepinen úyrenip shıǵılǵan. Omırtqa baǵanasında qiysayıwı bar balalar anatomik jaǵdayı (suyekler forması) de hám de fiziologikalıq jaǵday (júrek qısqarıw sanı, qan basımı, dem alıw sisteması) de unamsız ózgerisler baqlanadı. Bul jaǵday balalardıń tekǵana sırtqı kórinişi bálki ishki aǵzalar sisteması ózgeriwine sebep boladı.

7-10 jaslı balalarda omırtqa qiysayıwın aldın alıw ushin dene tárbiyası qurallarından paydalaniw kerekligi aytıp ótken

2. Jańa tuwǵan bópediń omırtqa baǵanası sarras jaǵdayda bolıp, ósiw hám rawajlanıw procesinde onıń bólümlende fiziologikalıq qıysiqliq júzege keledi. Shaqaloqning muskul sisteması rawajlanıwı menen ol basın tutıp tura aladı hám nátiyjede omırtqa baǵanasınıń moyin bóleginde fiziologikalıq qıysiqliq, yaǵníy moyin lardozi qabariq yoyi aldinǵa qaragan boladı.

Qashanda, bala otrıwdı úyrengenen keyin omırtqasınıń sırtqı arqa tárepke turtıb shıqqan tós salasında tós kifozi payda boladı. Bul doğanıń qabariq yoyi bolsa keyin basıp qaragan boladı. Az-azdan bel salasında da qabariq ayqulaq payda bolıp, ol aldinǵa qaragan boladı. Fiziologikalıq bel lordozi 6 -7 jaslarǵa barıp anıq parıq etedi.

REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 03.06.2017 yildagi PQ-3031-son
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 23.12.2022 yildagi PQ-449-son
3. "Лечебная физическая культура при сколиозе у детей" Д.А. Чечётин, А.Н. Цуканов, А.Е. Филистин. Гомель 2015
4. Э.А. Надыров, Д.В. Чарнаштан, Н.М. Иванова "Здоровый позвоночник — основа жизни", 2008 г
5. Н.С.Лазутина "Лечебная физкультура и массаж", 2001 г.
6. "Umurtqa pog'onasi va orqa miya travmalari" A.M.Mamadaliyev. A.Sh.Shodiyevich.
7. Hamro o'g'li, N. A. (2023). SKOLIOZ BILAN KASALLANGAN O'RTA MAKTAB YOSHIDAGI BOLALARARNING JISMONIY TIKLANISHI. SO NGI ILMUY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6(6), 38-42.
8. Karamatdinovich, T. S. (2024). Method Of Using Physical Exercises For High School Age Children With Scoliosis. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies*, 30, 33-38.
9. Jumaniyazov, D. (2024). GREK RIM GÜRESİNDE SHIDAMLILIQ HÁM ONI RAWAJLANDIRIW METODLARI. Modern Science and Research, 3(6).
10. Muratbayevich, K. P. (2024). Spiritual and physical development during the adaptation period of young players. Texas Journal of Agriculture and Biological Sci
11. Muratbayevich, K. P. (2024). Spiritual and physical development during the adaptation period of young players. Texas Journal of Agriculture and Biological Sciences, 27, 8-11.