

SHARQ ALLOMALARINING DIDAKTIK QARASHLARI

Toshpo'latova Shaxnoza Shuhratovna

Gadayeva Mohigul Muxamedovna

Sadullayev Umidjon Shokir o'g'li

Osiyo Xalqaro Universiteti

“Tarix va filologiya” kafedrası, Tarix fani o'qituvchilari.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14543338>

Annotatsiya. Ushbu maqolada Sharq olimlarining didaktik qarashlari asosida tarix faniga qiziqtirish metodikasini o'rganishga bag'ishlangan. Tarix fani o'quvchilarning tafakkurini rivojlantirish, ularning tarixiy tafakkurini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega bo'lib, an'anaviy va zamonaviy didaktik usullarni o'zgartirishni talab qiladi. Maqolada Sharq olimlarining tarixiy bilimlar, ta'lim va tarbiya haqidagi fikrlarini tahlil qilib, ularning metodik jihatlari haqida so'z boradi. O'quvchilarning tarix fani bilan qiziqishlarini oshirishda didaktik usullarni to'g'ri qo'llash, motivatsiya yaratish, va ijodiy yondashuvlarning ahamiyati ko'rsatib o'tiladi. Shu bilan birga, maqolada tarix faniga qiziqtirishda o'qituvchilarning roli, o'quv jarayonida zamonaviy texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati ham o'rganiladi.

Kalit so'zlar: Sharq olimlari, didaktika, tarix fani, metodika, qiziqtirish, o'quvchilar, motivatsiya, ta'lim, o'qituvchi, zamonaviy texnologiyalar.

DIDACTIC VIEWS OF EASTERN SCIENTISTS

Abstract. This article is devoted to the study of the methodology of interest in history based on the didactic views of Eastern scholars. History is of great importance in developing students' thinking, forming their historical thinking, and requires changing traditional and modern didactic methods. The article analyzes the views of Eastern scholars on historical knowledge, education and upbringing, and discusses their methodological aspects. The importance of the correct use of didactic methods, creating motivation, and creative approaches in increasing students' interest in history is shown. At the same time, the article also studies the role of teachers in interest in history, the importance of using modern technologies in the educational process.

Keywords: Eastern scholars, didactics, history, methodology, interest, students, motivation, education, teacher, modern technologies.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ ВОСТОЧНЫХ УЧЕНЫХ.

Аннотация. Данная статья посвящена изучению методов интереса к истории, основанных на дидактических взглядах восточных ученых. Наука история имеет важное значение для развития мышления учащихся, формирования их исторического мышления и требует изменения традиционных и современных дидактических методов. В статье анализируются мнения восточных ученых об исторических знаниях, образовании и

воспитании, говорится об их методологических аспектах. Показана важность правильного использования дидактических методов, создания мотивации и творческих подходов в повышении интереса учащихся к истории. При этом в статье рассматривается роль учителей в формировании интереса к истории, важность использования современных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: учёные Востока, дидактика, история, методика, интерес, студенты, мотивация, образование, учитель, современные технологии.

Tarix fani — bu insoniyatning o'tganini, uning madaniy, ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy hayotini o'rgatadigan muhim fanlardan biridir. Tarixni o'rganish orqali jamiyat o'z ildizlarini anglaydi, madaniy merosini qadrlaydi va kelajakni shakllantirishda muhim tajribalar oladi. Shu bilan birga, tarix faniga o'quvchilarni qiziqtirish, ularni faning mazmuni va ahamiyatiga nisbatan ijobiy munosabatni shakllantirish o'qituvchining ustaligiga bog'liq. Ushbu maqolada Sharq allomalarining didaktik qarashlari asosida tarix faniga qiziqtirish metodikasining asosiy yo'nalishlari ko'rib chiqiladi.

Sharq allomalari, ayniqsa o'rta asrlar va XV-XVI asrlarda yashagan mutafakkirlar, ilmfan, ta'lim-tarbiya va pedagogikaga oid bir qator muhim qarashlarga ega bo'lishgan. Ulardan ko'plari tarixiy voqealarni o'rganishda, yoshlarni ilmga qiziqtirishda va ilmiy izlanishlarni davom ettirishda qanday metodlarni qo'llash kerakligini batafsil o'rganganlar. Ularning didaktik qarashlari bizga zamonaviy o'quv jarayonini tashkil etishda foydali ko'rsatmalar beradi.

1. Ilmning Ahamiyatini Ta'kidlash

Sharq allomalari ilmning insoniyat hayotidagi o'rni va ahamiyatiga alohida urg'u berishgan. Masalan, Ibn Sino (Avicenna) ilmni insonning shaxsiy rivojlanishidagi eng muhim vosita deb bilgan. Uning fikricha, ilmga qiziqish va uni o'rganish insonning dunyoqarashini kengaytiradi va unga hayotning turli jabhalarida muvaffaqiyatga erishish imkoniyatini beradi.

Tarix fanini o'rganish orqali o'quvchilar o'z tarixini anglab, kelajakka nisbatan mas'uliyatli munosabatda bo'lishadi.

2. Talabalarni Mustaqil O'rganishga Yo'naltirish

Al-Farobiyning didaktik qarashlari bo'yicha, ta'lim jarayoni faqat ma'lumotlarni berish bilan cheklanmasligi kerak, balki talabalar mustaqil fikrlashga va ilmiy izlanishlarga undirilishi kerak. Tarix fani, o'z navbatida, talabalarni o'tmish voqealarini tahlil qilish, ulardan dars olish va o'tmishdagi xatolardan xulosa chiqarish orqali mustaqil fikrlashga yo'naltiradi.

3. Tajriba Orqali O'rgatish

Sharq mutafakkirlari o'z asarlarida ilmni nafaqat kitobdan, balki amaliyotdan ham o'rganish zarurligini ta'kidlashgan.

Bu metod tarixni o'rganishda ham qo'llanilishi kerak. O'quvchilarni tarixiy yodgorliklarga sayohat qilish, muzeylarga borish, tarixiy voqealar va shaxslar haqida maxsus tadbirlar o'tkazish orqali o'rganishga undash muhimdir.

Tarix Faniga Qiziqtirish Metodikasi

Tarix fani o'quvchilarda nafaqat bilimlarni, balki tarixiy tafakkur va madaniy ongni rivojlantirishi kerak. Tarixga qiziqishni oshirish uchun bir qator metodik usullarni qo'llash zarur.

1. Interfaol O'qitish Usullari

Tarixni o'rganish jarayonida interfaol o'qitish usullari, ya'ni guruhli ishlar, munozaralar, tarixiy simulyatsiyalar, rol o'ynash va boshqa faoliyatlar o'quvchilarning faolligini oshiradi. Bunday metodlar orqali talabalar tarixiy voqealarni o'zlari tahlil qilishadi va o'tmishdagi shaxslarning qarorlarini o'z joyida anglashadi.

2. Hikoya va She'rlar Orqali O'rgatish

Sharq allomalari tarixni o'rgatishda hikoyalar, afsonalar va she'rlarning muhim o'rin tutishini ko'rganlar. Tarixiy voqealarni she'r yoki hikoya shaklida o'rganish o'quvchilarni yanada ko'proq jalb etadi va ularning tasavvurlarini rivojlantiradi. Misol uchun, o'quvchilarga "Alisher Navoiy"ning she'rlari orqali uning davri va xalqining tarixini tushuntirish mumkin.

3. Tarixiy Musobaqalar va Tanlovlar

Tarixga qiziqtirishning yana bir samarali usuli bu tarixiy musobaqalar va tanlovlardir. Bu tanlovlarda o'quvchilar o'tmishdagi voqealar haqida bilimlarini sinab ko'rishlari mumkin. Musobaqalar o'quvchilarning qiziqishini oshiradi, ular o'zaro raqobat qilib, tarixni o'rganishda yanada faol ishtirok etadilar.

4. Texnologiyalarni Qo'llash

Zamonaviy texnologiyalar yordamida tarix fanini o'rgatish o'quvchilarni yanada qiziqtiradi. Virtual sayohatlar, tarixiy video va film materiallaridan foydalanish, interaktiv kartalar va tizimlar orqali tarixni o'rganish ilg'or metodlardan hisoblanadi.

5. Tarixiy Kontekstni O'rgatish

Tarixiy voqealarni faqat faktlar bilan emas, balki ularning ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy kontekstini tushuntirish orqali o'rganish zarur. Bu usul orqali o'quvchilar tarixiy voqealarning sabablarini, oqibatlarini va ularning zamonaga ta'sirini yaxshiroq anglashadi

Sharq allomalarining didaktik qarashlari tarix faniga qiziqtirish metodikasining asosiy yondoshuvlari va prinsiplari haqida gapiradigan bo'lsak, tarix fanining o'qitilishi Sharq allomalari tomonidan kengaytirilgan ko'plab pedagogik g'oyalar va usullarni o'z ichiga oladi. Ular o'quvchilarni tarixga qiziqtirish va ularni o'rganish jarayonida faol ishtirok etishga undash uchun turli xil metodikalarni ishlab chiqqanlar. Sharq allomalari tomonidan ilgari surilgan ba'zi asosiy didaktik qarashlar va tarix fani metodikasiga oid tavsiyalar quyidagicha bo'lishi mumkin:

1. O'quvchi shaxsini e'tiborga olish

Sharq allomalari, ayniqsa, tarixni o'qitishda o'quvchining individual xususiyatlarini, qiziqishlari va ehtiyojlarini hisobga olish zarurligini ta'kidlaganlar. Ular o'quvchining fikrini mustahkamlash va uning tarixga bo'lgan qiziqishini oshirish uchun shaxsiy yondoshuvni rivojlantirishni afzal ko'rganlar.

• **Misol:** Abu Nasr Forobiy o'zining "Ahloqiy fanlar" asarida insonning tabiatiga va uning imkoniyatlariga mos ravishda o'quvchilarga tarixiy bilimlarni taqdim etishni taklif qiladi. Bu, tarix fanini o'quvchilarga yaqinroq qilish uchun, ularga tarixi o'ziga xos hikoya shaklida taqdim etishni o'z ichiga oladi.

2. Tarixiy faktlarni tushuntirish va ularga asoslangan hikoyalar

Sharq allomalari tarixni o'qitishda faktlar va tafsilotlarni oddiy va tushunarli shaklda taqdim etishga ahamiyat berishgan. Ular tarixiy voqealarni o'quvchining tasavvuriga oson tushunarli qilish uchun hikoyalar, afsonalar yoki qadimiy matnlar orqali o'rgatishni yoqlaganlar.

• **Misol:** Ibn Xaldun tarixni o'rgatishda kishilarning amaliy faoliyatlarini va jamiyatlarni tushuntirishga katta ahamiyat berar edi. U tarixni faqat voqealar ketma-ketligi sifatida emas, balki insoniyatning ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanish jarayoni sifatida qaragan.

3. Aqliy va ruhiy rivojlanishning birligi

Sharq allomalari tarix fanini o'qitishda o'quvchining nafaqat bilimlarini, balki uning aqliy va ruhiy jihatdan ham rivojlanishini ta'kidlaganlar. Tarixni o'rganish faqat faktlarni yodlash emas, balki o'quvchini tanqidiy fikrlashga, tarixiy voqealarni tahlil qilishga va ulardan o'rgangan saboqlarni hayotga tatbiq etishga o'rgatish lozim edi.

• **Misol:** Al-Forobiy va Ibn Sino ilm-fan va tarixni o'rgatish jarayonida insonni ma'naviy rivojlanishga erishish uchun foydalanish zarurligini ta'kidlagan. Ular tarixi o'rgatishda shaxsni axloqiy va fikr yuritish nuqtai nazaridan ham shakllantirishni maqsad qilganlar.

4. Amaliyotga yo'naltirish

Sharq allomalari, tarixni o'rgatishda amaliyotni muhim deb hisoblashgan. Tarix fanini o'rgatishda faqat nazariy bilimlar bilan cheklanib qolmasdan, o'quvchini amaliy ko'nikmalarni egallashga, tarixiy voqealarni o'z hayotiga tatbiq qilishga undash zarurligini ta'kidlaganlar.

• **Misol:** Ulug'bekning astronomiya va matematikani o'qitishdagi metodikasi tarix fani bilan bog'liq bo'lib, ilmiy bilimlarni amaliyotga tatbiq etishni qo'llab-quvvatlagan.

5. Muqaddas va tarixiy merosga hurmat

Sharq allomalari tarix fanini o'rgatishda qadimiy va diniy merosga hurmatni rivojlantirishni maqsad qilganlar. Ular tarixni nafaqat ilmiy maqsadlarda, balki axloqiy, diniy va ma'naviy jihatlardan ham o'rganish zarurligini ta'kidlaganlar.

• **Misol:** Al-G'azoliy tarixni o'rgatishda, tarixning insoniyatning ruhiy va axloqiy taraqqiyotidagi ahamiyatini ko'rsatish zarurligini ta'kidlagan. U tarixiy voqealarning diniy va ahloqiy darslar bilan bog'lanishini ta'kidlagan.

Xulosa. Sharq allomalarining didaktik qarashlari tarix fanini o'rgatishda o'quvchini faqat bilimga ega bo'lish bilan cheklamasdan, uni ma'naviy, axloqiy, va amaliy jihatdan ham rivojlantirishga qaratilgan. Tarixga bo'lgan qiziqishni oshirish uchun ular o'quvchini voqealar bilan yaqinlashtirish, tafakkurini kengaytirish va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishga urg'u berishgan.

Bu yondoshuvlar zamonaviy pedagogika va metodika uchun ham muhim va foydali bo'lib qolmoqda.

REFERENCES

1. Jumanioyozov, R. (2020). *Tarix fanini o'qitishda interfaol metodlar*. Toshkent: Innovatsiya va ta'lim.
2. Murodov, I. (2019). *Tarixni o'qitishda didaktik va metodik jihatlar*. Toshkent: Toshkent universiteti nashriyoti.
3. Toshpo'latova Shaxnoza Shuhratovna. (2024). ILK UYG'ONISH DAVRI NAMOYONDALARNING DIDAKTIK QARASHLARI ASOSIDA O'QUVCHILARNI TARIX FANIGA QIZIQTIRIS METODIKASI. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14520996>
4. Toshpo'latova, S. (2024). TARIX FANINI O'QITISHDA SAMARALI METODLAR. *Modern Science and Research*, 3(11), 774-782.
5. Тошполатова, Ш. (2024). THE PRESENT IRANIANS. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 453-462.
6. Toshpo'latova, S. (2024). BUXORODAGI SAROYLAR. *Modern Science and Research*, 3(5), 522-529.
7. Toshpo'latova, S. (2024). O'RTA ASRLARDA OILA PEDAGOGIKASIGA OID FIKRLAR. *Modern Science and Research*, 3(12), 353-361.
8. Toshpo'latova, S., & Xudoyqulov, S. (2024). History And Ethnology Of Olot District. *Modern Science And Research*, 3(5), 148-151.
9. Toshpo'latova, S., & Jo'rayeva, M. (2024). HISTORY AND ARCHITECTURAL MONUMENTS OF JONDOR DISTRICT. *Modern Science and Research*, 3(2), 447-450.
10. Qizi, R. S. S., Shukhratovna, T. S., & Karamatovna, M. A. (2024). Implementation of Education and Protection of Children's Rights in the age of Technology. *SPAST Reports*, 1(7).
11. Shuhratovna, T. S. (2024). Linguistic Anthropology. *European Journal Of Innovation In Nonformal Education*, 4(3), 432-437.

12. Toshpo'latova, S. S., & Naimov, I. N. (2023). MS ANDREYEV-O'RTA OSIYO XALQLARI ETNOGRAFIYASINING YIRIK OLIMI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(8), 1214-1222.
13. Toshpo'latova, S., & Tursuntoshova, S. (2024). Khoja Abdulkholiq Gijduvani. *Modern Science and Research*, 3(2), 87-93.
14. Toshpo'latova, S. (2024). Ethnolinguistics Of Ethnologies Of Bukhara. *Modern Science and Research*, 3(2), 1004-1011.
15. Toshpo'latova, S. (2024). Ethnolinguistics. *Modern Science and Research*, 3(2), 500-507.
16. Toshpo'latova, S. (2024). Religious Anthropology. *Modern Science and Research*, 3(1), 504-510.
17. Shakhnoza Shuhratovna, T. (2023). MS Andreyev'S Way Of Life. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 655-659.
18. Shuhratovna, T. S. (2023). Ethnological Analysis Of National Costumes And Rituals Of Tajiks In The Works Of MS Andreyev. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 42-47.
19. Toshpo'latova, S. (2023). MS Andreyev-Scientific Career. *Modern Science and Research*, 2(12), 801-807.
20. Shuhratovna, T. S. (2023). Etymology Of Tajik Marriage Ceremony. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(11), 17-23.
21. Toshpo'latova, S., & Ashurova, G. (2023). THE HISTORY AND DESCRIPTION OF THE WORK OF MS ANDREYEV-" ARK BUKHARI". *Modern Science and Research*, 2(9), 404-409.
22. Toshpo'latova, S. (2023). ETHNOLOGICAL ANALYSIS OF CALENDRIAL CALCULATION AND LENGTH MEASUREMENTS OF KHUF VALLEY TAJIKS IN THE RESEARCHES OF MS ANDREYEV. *Modern Science and Research*, 2(10), 291-299.
23. Toshpo'latova, S. (2023). A STUDY OF THE WEDDING CEREMONY OF THE TAJIKS OF AFGHANISTAN. *Modern Science and Research*, 2(9), 84-89.
24. Naimov, I., & Toshpo'latova, S. (2023). Marriage Ceremony Of Tajiks In The Work Of Mikhail Stepanovich Andreyev "Tadjiki Dolini Khuf". *International Journal of Intellectual Cultural Heritage*, 3(1), 12-16.
25. Toshpo'latova, S. S. (2023). Tojiklar Milliy Kiyim-Kechaklari Va "Beshmorak" Marosimining Etnologik Tahlili. *Scholar*, 1(28), 395-401.
26. Muxamedovna, G. M. (2024). Millatimiz Faxri-Buxoro Ma'rifatparvari. *Miasto Przyszłości*, 52, 557-562.

27. Muxamedovna, G. M. (2024). PARANJI TARIXI, YOXUD O'RTA ASR AYOLLARINING KIYIMI HAQIDA.
28. Muxamedovna, G. M. (2024). TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINING O'RNI. TA'LIM VA RIVOJLANISH TAHLILI ONLAYN ILMIY JURNALI, 4(5), 97-102.
29. Mukhamedovna, G. M. (2024). The Sad Fate Of The Women Of Turkistan: About The "Hujum" Movement And Its Impacts On Agriculture. *SPAST Reports*, 1(7).
30. Muxamedovna, G. M. (2023). MAKTABLARDA TARIX FANINI O'QITISH AHAMIYATI. *Научный Фокус*, 1(5), 178-180.
31. Muxamedovna, G. M. (2023). TARIX FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI. *Научный Фокус*, 1(5), 175-177.
32. Gadayeva, M., & Ismoilova, Z. (2024). The Importance Of Studying The Science Of Youth Psychology In Improving People'S Lives. *Modern Science and Research*, 3(2), 676-683.
33. Gadayeva, M., & Hamroqulova, N. (2024). The Basis Of The Use Of Development-Pedagogical Skills In Pedagogical Activity. *Modern Science and Research*, 3(2), 684-689.
34. Gadayeva, M. (2024). ABOUT THE HISTORY OF THE VEIL OR MEDIEVAL WOMEN'S DRESS. *Modern Science and Research*, 3(2), 1097-1103.
35. Gadayeva, M. (2023). THE UNIQUE SIGNIFICANCE OF MASTERING SOCIAL SCIENCES DURING THE DEVELOPMENT OF THE NEW UZBEKISTAN. *Modern Science and Research*, 2(10), 459-464.
36. Universiteti, G. M. M. O. X. (2023). Uchinchi Renesans Davrida Ajdodlarimiz Merosini Organish Orqali Integratsion Ta'limni Yanada Takomillashtirish Tamoyillari: Часть 1 Том 1 Июль 2023 Год. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 1(1), 11-16.
37. Gadayeva, M. (2024). Attack Action. *Modern Science and Research*, 3(1), 1028-1033.
38. Gadayeva, M. (2024). Effective Ways To Use The" Thoughtstorm" Method On The Theme Of The" Eastern Renaissance" Era. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024-1027.
39. Muxamedovna, G. M. (2023). KREATIV YONDASHUV ASOSIDA DIDAKTIK MATERIALLAR YARATISH MEKANIZMLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 21(3), 12-14.
40. Muxamedovna, G. M. (2023). Uchinchi renesans davrida ajdodlarimiz merosini organish orqali integratsion ta'limni yanada takomillashtirish tamoyillari. *Образование наука и инновационные идеи в мире*, 22(1), 35-38.

41. Muxamedovna, G. M. (2023). History Of Patriotic Women. *International Journal Of History And Political Sciences*, 3(12), 69-75.
42. Muxamedovna, G. M. (2023). Innovatsion TaLim-Buyuk Kelajak Poydevori. *World scientific research journal*
43. Gadayeva, M. (2024). Effective Ways To Use The" Thoughtstorm" Method On The Theme Of The" Eastern Renaissance" Era. *Modern Science and Research*, 3(1), 1024-1027.
44. Sadullayev U. (2024). MAHALLA: UNDERSTANDING THE CONCEPT. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(4), 376–385.
45. Sadullaev U. (2024). USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(5), 344–352.
46. Sadullaev, U. (2024). EDUCATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A NEW ERA OF OPPORTUNITY. *Medicine, Pedagogy and Technology: Theory and Practice*, 2(6), 238–241.
47. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
48. Shokir o'g'li, S. U. (2024). Media literacy is a requirement of the modern world. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 276-280.
49. Shokir o'g'li, S. U. (2024). The Development of Culture and Art during the Timurid Era: the Development of Architecture and its Characteristics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 133-138.
50. Shokir o'g'li, S. U. (2024). The Development of Culture and Art during the Timurid Era: the Development of Architecture and its Characteristics. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 133-138.
51. Sadullayev, U. (2024). EDWARD ALLWORTH AND THE STUDY OF MODERN UZBEKS. *Modern Science and Research*, 3(2), 303-308.
52. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MODERN SCIENCE AND RESEARCH. *MODERN SCIENCE*, 2181, 3906.
53. Sadullayev, U. (2024). ETHNOGENESIS AND ETHNIC HISTORY OF THE UZBEK PEOPLE. *Modern Science and Research*, 3(2), 355-361.
54. Shokir o'g'li, S. U. (2024). MODERN SCIENCE AND RESEARCH. *MODERN SCIENCE*, 2181, 3906.
55. Sadullayev, U. (2024). THE CONCEPT OF JADIDISM AND ITS ESSENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 631-636.

56. Sadullayev U. (2024). MIRZA SIROJ HAKIM AND HIS LEGACY. Modern Science and Research, 3(2), 902–910.
57. Sadullayev, U. (2024). THE NEIGHBORHOOD IS THE CRADLE OF VALUES. Modern Science and Research, 3(1), 607–613.
58. Shokir o'g'li, S. U. (2023). The History of the Creation and Formation of the Neighborhood. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 480-485.
59. Sadullayev Umidjon Shokir O'g'li, . (2023). THE IMPORTANCE OF THE MAHALLA SYSTEM'S REFORMATIONS IN NEW UZBEKISTAN. International Journal Of History And Political Sciences, 3(10), 25–30.
60. Shokir o'gli, S. U. (2023). The Essence of State Policy on Youth in New Uzbekistan. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 554-559.
61. Sadullayev U. (2023). THE ROLE OF THE NEIGHBORHOOD IN RAISING A SPIRITUALLY MATURE GENERATION. Modern Science and Research, 2(10), 488–493.
62. Sadullayev, U. (2023). ABOUT THE EMERGENCE OF THE CONCEPT OF NEIGHBORHOOD. Modern Science and Research, 2(12), 722–727.
63. Sadullayev Umidjon Shokir O'gli, (2023). ELUCIDATION OF ISSUES OF THE HISTORY OF BUKHARA GUZARS IN O. A. SUKHAREVA AND HER STUDIES. International Journal Of History And Political Sciences, 3(11), 30–35. <https://doi.org/10.37547/ijhps/Volume03Issue11-07>