

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ В 10 КЛАССАХ**Тилавова Дилбар Саидовна**

преподаватель русского языка и литературы Сурхандарьинского академического лицея
МВД.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14628876>

***Аннотация.** Фразеология является важной частью языка и включает в себя словосочетания, выражения и сочетания основных слов. Изучение фразеологии в 10 классе имеет важное значение для развития языковых навыков учащихся. В данной статье мы рассмотрим методические приемы изучения фразеологии.*

***Ключевые слова:** язык, фразеологические сочетания, фразеология, значение, выражения, творческое мышление, задачи.*

METHODOLOGICAL TECHNIQUES FOR STUDYING PHRASEOLOGY IN 10TH GRADE

***Abstract.** Phraseology is an important part of the language and includes phrases, expressions and combinations of basic words. Studying phraseology in the 10th grade is important for developing students' language skills. In this article, we will consider methodological techniques for studying phraseology.*

***Keywords:** language, phraseological combinations, phraseology, meaning, expressions, creative thinking, tasks.*

Важно стимулировать студентов к активному участию в процессе изучения фразеологии. Знакомя учащихся с фразеологическими сочетаниями, прежде всего необходимо объяснить их значение и привести примеры. В этом процессе важно научить учащихся использовать фразеологизмы в контексте. Например, говоря о словосочетании «слово от души», учащимся следует привести примеры значения этого словосочетания и того, в каких ситуациях оно употребляется. Для закрепления знаний учащихся по фразеологии можно организовать различные игры и занятия. Например, игра «фразеологическое бинго» позволяет ученикам запоминать фразы и использовать их в контексте. Учащиеся должны запомнить фразеологические сочетания, данные на карточке бинго, и отметить те, которые соответствуют фразам, сказанным учителем. Эта игра привлечет внимание учащихся и повысит их фразеологические знания. Также важно давать учащимся творческие задания в процессе изучения фразеологии.

Студентам можно предложить написать рассказ или стихотворение на основе фразеологических сочетаний. Этот метод развивает творческие способности учащихся и помогает более глубоко освоить фразеологические сочетания. Также может быть

организован процесс рецензирования для оценки того, как студенты используют фразеологизмы в своей творческой работе. Использование мультимедийных ресурсов также может быть эффективным при изучении фразеологии. Интерес учащихся можно повысить, подготовив видео, аудиоматериалы или интерактивные презентации, демонстрирующие фразеологические сочетания. Этот метод расширяет возможности учащихся по зрительному и слуховому обучению, помогает более эффективно осваивать фразеологические сочетания.

Кроме того, в процессе изучения фразеологии важно разделить учащихся на группы и организовать командную работу. Студенты могут учиться, использовать и обмениваться идеями вместе в группе. Этот метод развивает коммуникативные навыки учащихся и помогает делиться фразеологическими знаниями. Для оценки знаний учащихся по фразеологии могут быть подготовлены различные тесты и задания. Эти тесты помогают определить, как учащиеся понимают и используют фразеологизмы. Во время оценивания важно дать учащимся возможность применить полученные знания на практике.

В процессе изучения фразеологии также полезно рекомендовать учащимся различную литературу и источники. Читая рассказы, стихи или статьи, содержащие фразеологизмы, учащиеся могут лучше понять их значение и контекст использования.

Этот процесс помогает учащимся развивать языковые навыки и осваивать фразеологические сочетания. В целом процесс изучения фразеологии сложен и многогранен и требует активного участия учащихся. С помощью методических приемов и мероприятий студенты могут изучать фразеологизмы, практиковать их и использовать в творческой деятельности. Этот процесс помогает развивать языковые навыки учащихся, совершенствовать коммуникативные навыки и углублять овладение литературным языком.

Также важно повысить мотивацию студентов в процессе изучения фразеологии.

Чтобы мотивировать учащихся к изучению фразеологических сочетаний, им необходимо предоставлять интересный и новый материал. Читателям можно порекомендовать современные фильмы, музыку или книги, содержащие фразеологические сочетания. Это позволяет им сделать процесс изучения фразеологии более интересным и эффективным.[1]

Процесс оценки фразеологических знаний студентов важен для определения понимания ими фразеологических сочетаний и умения их использовать. В этом процессе можно использовать ряд методов и приемов.[2]

Посредством письменных тестов учащимся могут быть предложены тесты на определение значения фразеологизмов или на их употребление в правильном контексте.

Данные тесты помогают оценить фразеологические знания учащихся. Посредством творческих заданий учащимся можно предложить написать рассказ, сочинение или стихотворение на основе фразеологических сочетаний. Этот метод показывает, насколько творчески мыслят студенты и используют фразеологические сочетания. Организовав процесс взаимного оценивания, студенты могут оценить творческую работу друг друга.

Этот метод позволяет студентам учиться друг у друга, одновременно оценивая свои фразеологические знания. Эффективными при оценке знаний учащихся могут быть интерактивные игры типа «фразеологическое бинго», «цепочка слов» или «нахождение фразы», направленные на изучение фразеологических сочетаний. Посредством практических заданий учащимся можно поставить задачу использования фразеологических сочетаний на практике. Например, задание учащимся задач, связанных с фразеологическими выражениями, используемыми в повседневной жизни.[3]

Беседы со студентами о фразеологических сочетаниях посредством беседы и общения позволяют оценить их мысли и понимание. Этот метод также развивает коммуникативные навыки учащихся. Посредством презентаций студентам можно предложить представить фразеологические сочетания в форме презентации. Этот метод позволяет студентам оценить свои знания и поделиться ими с другими. С помощью предметных тестов учащимся могут быть предложены различные фразеологические тесты, включая вопросы с несколькими вариантами ответов или вопросы «верно/неверно». [4]

Благодаря активному участию на уроке можно наблюдать и оценивать, как учащиеся используют фразеологические сочетания на уроке. Этот метод показывает активное участие учащихся в уроке и их фразеологические знания. Метод портфолио может быть использован для оценки фразеологических знаний учащихся с помощью метода портфолио. Студенты могут продемонстрировать свои знания, собирая свои творческие работы, письменные тесты и другие виды деятельности. Оценка фразеологических знаний учащихся с помощью этих методов играет важную роль в определении и развитии их способностей. Этот процесс помогает учащимся улучшить понимание и использование фразеологизмов.[5]

Заключение:

В заключение отметим, что процесс изучения фразеологии важен для развития языковых навыков учащихся. С помощью методических приемов, мероприятий и творческих заданий студенты могут изучать фразеологизмы, отрабатывать их на практике и использовать в творческой деятельности. Этот процесс помогает учащимся улучшить свои коммуникативные навыки, углубить изучение языка и развить интерес к литературе.

REFERENCES

1. Абдуллаев А. (2020). «Фразеология на узбекском языке». Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
2. Кадыров М. (2019). «Фразеологические соединения и их изучение». Ташкент: Наука и технологии.
3. Гасанов, Ш. (2021). «Фразеология в узбекском языке: теория и практика». Ташкент: Государственный педагогический университет Узбекистана.
4. Рахмонов Р. (2022). «Фразеологические выражения в языке и литературе». Ташкент: Министерство народного образования Узбекистана.
5. Мурадов, Д. (2023). «Фразеология и ее преподавание». Ташкент: Национальный университет Узбекистана.
6. Каримов А. (2021). «Основные принципы узбекской фразеологии». Ташкент: Союз писателей Узбекистана.
7. Турсунов Б. (2020). «Фразеологические выражения в узбекском языке: изучение и применение». Ташкент: Институт государственного языка и литературы Узбекистана.