

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ

Рахимова Норбибиш Шарофовна

Азиатский Международный Университет

Преподаватель русского языка кафедры «История и филология»

г. Бухара, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14606215>

Аннотация. Актуальность данной темы заключается в выработывании коммуникативной компетенции студентов. Студенты представляют собой характерную группу будущих кадров, которые должны обладать особым чувством ответственности за свою будущую деятельность. Интерактивные методы способствуют активному взаимодействию студентов. Они учат выражать свои мысли, аргументировать свою позицию и адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям.

Причиной столь высокого внимания к современному русскому языку и интерактивным методам, является необходимостью современного обучения не только профессиональной, но и коммуникативной компетенцией.

Ключевые слова: эффективность интерактивных методов, формирование коммуникативной компетенции, профессиональная сфера, расширение языкового кругозора, современные образовательные технологии, адаптироваться к различным коммуникативным ситуациям.

INFLUENCE OF MODERN RUSSIAN LANGUAGE ON THE EFFICIENCY OF STUDENTS' COMMUNICATION

Abstract. The relevance of this topic lies in the development of students' communicative competence. Students are a typical group of future personnel who must have a special sense of responsibility for their future activities. Interactive methods contribute to active interaction of students. They teach them to express their thoughts, argue their position and adapt to various communicative situations.

The reason for such high attention to the modern Russian language and interactive methods is the need for modern training not only in professional, but also in communicative competence.

Keywords: effectiveness of interactive methods, formation of communicative competence, professional sphere, expansion of language horizons, modern educational technologies, adapt to various communicative situations.

Введение

Современный русский язык активно развивается под влиянием социальных, культурных и технологических изменений. Это влияет на коммуникативные навыки студентов, их способность адаптироваться к различным речевым ситуациям и эффективно взаимодействовать с окружающими.

Материалы

Положительное влияние современного русского языка

1. Адаптация к изменяющимся условиям коммуникации: Современный язык отражает реалии общества, включая технические и научные достижения. Это позволяет студентам быть актуальными и понятными в профессиональном и личном общении.

2. Расширение языкового репертуара: Заимствования, неологизмы и новые речевые конструкции обогащают язык, предоставляя студентам больше инструментов для выражения мыслей.

3. Упрощение и стандартизация общения: Развитие разговорных форм языка делает общение более доступным, особенно в неформальной среде, что способствует лучшему взаимопониманию.

4. Доступ к новым формам коммуникации: Использование цифровых технологий (чаты, социальные сети, мессенджеры) привносит в общение новые форматы, например эмодзи или мемы, которые упрощают и ускоряют передачу эмоций и информации.

■ Адаптация к изменяющимся условиям коммуникации

В современном мире коммуникация постоянно трансформируется под влиянием технологий, глобализации, социальных и культурных изменений. Способность адаптироваться к этим изменениям становится важным навыком для успешного взаимодействия в личной, образовательной и профессиональной сферах.

Факторы изменений в условиях коммуникации

1. Технологический прогресс: Развитие интернета, социальных сетей, мессенджеров и видеоконференций изменило способы общения.

Электронная почта, чаты и голосовые сообщения заменяют традиционные формы коммуникации.

2. Глобализация: Межкультурное взаимодействие становится обычным явлением.

Использование английского языка как международного средства общения увеличивается.

3. Социальные изменения: Новые нормы и ценности формируют способы общения (например, рост значимости инклюзивного языка). Ускорение жизненного ритма способствует сокращению и упрощению речевых конструкций.

4. Изменения в образовательной среде: Переход к онлайн-обучению и гибридным форматам требует адаптации студентов и преподавателей к новым коммуникационным инструментам.

Значимость адаптации

1. Эффективность общения:

Способность использовать новые технологии и языковые формы позволяет людям эффективно выражать свои мысли и понимать собеседников.

2. Гибкость в межкультурной коммуникации:

Умение адаптироваться к разным языковым и культурным контекстам помогает преодолевать барьеры и находить общий язык.

3. Профессиональный успех:

В современном рабочем мире часто требуется владение новыми форматами общения, такими как деловая переписка, видеозвонки или работа в междисциплинарных командах.

4. Социальная интеграция:

Люди, способные адаптироваться к изменениям, легче строят отношения и поддерживают контакт с окружающими в быстро меняющемся обществе.

Навыки и стратегии для адаптации

1. Освоение технологий:

Регулярное использование цифровых инструментов (Zoom, Teams, социальные сети).

Знание основ цифрового этикета.

2. Развитие языковых навыков:

Изучение современных форм языка, включая профессиональный и неформальный сленг.

Овладение иностранными языками для участия в глобальной коммуникации.

3. Эмоциональная гибкость:

Способность быстро реагировать на изменения и сохранять позитивное отношение.

Умение справляться с культурными и технологическими вызовами.

4. Обучение межкультурной коммуникации:

Понимание особенностей разных культур и уважительное отношение к ним.

Изучение невербальных аспектов общения (жесты, интонация, мимика).

5. Развитие критического мышления:

Анализ информации и фильтрация недостоверных данных.

Осознание контекста и адаптация своей речи в зависимости от ситуации.

Роль образования в адаптации к новым условиям

1. Формирование цифровой грамотности: Обучение студентов работе с новыми технологиями, включая управление информацией и взаимодействие в цифровой среде.
2. Практика публичной речи и диалога: Подготовка к выступлениям, дискуссиям и дебатам помогает студентам развивать уверенность и адаптивность в разных ситуациях.
3. Междисциплинарное обучение: Применение знаний из разных областей способствует эффективному взаимодействию в сложных и быстро меняющихся условиях.
4. Интерактивные методы обучения: Ролевые игры, кейс-стади и работа в группах развивают навыки гибкого общения.

Адаптация к изменяющимся условиям коммуникации является ключевым навыком XXI века. Она позволяет студентам быть успешными в учебе, карьере и повседневной жизни. Развитие этой способности требует внимания к современным технологиям, языковым изменениям и культурным особенностям, что особенно важно в условиях глобализации и цифровизации.

- *Доступ к новым формам коммуникации*

Новые формы коммуникации — это способы взаимодействия, которые возникают благодаря развитию технологий, социальных изменений и глобализации. Они включают цифровые платформы, социальные сети, мессенджеры, видеоконференции и гибридные форматы общения. Эти формы значительно расширяют возможности общения, делают его быстрее, удобнее и доступнее.

Особенности новых форм коммуникации

1. Доступность: Общение возможно из любой точки мира, где есть интернет. Инструменты, такие как смартфоны и ноутбуки, стали массовыми и недорогими.
2. Мгновенность: Передача сообщений и информации происходит в реальном времени. Ускоряется принятие решений и выполнение задач.
3. Мультимедийность: Использование текста, аудио, видео, изображений и анимаций. Более богатый способ передачи эмоций и идей.
4. Интерактивность: Возможность взаимодействовать через лайки, комментарии, реакции. Совместное редактирование документов или участие в опросах.
5. Гибкость формата: Коммуникация может быть синхронной (например, видеозвонки) или асинхронной (электронная почта). Адаптация под потребности пользователей.

Преимущества новых форм коммуникации

1. Расширение географических границ: Люди могут общаться с другими, находящимися в разных частях мира, что особенно важно для образования и бизнеса.

2. Улучшение доступности информации: Новые формы коммуникации делают знание и ресурсы доступными для большего числа людей.

3. Повышение эффективности работы и обучения: Онлайн-конференции и вебинары позволяют экономить время и ресурсы. Мессенджеры ускоряют обсуждение рабочих вопросов.

4. Развитие творчества: Новые форматы (например, создание подкастов или видео на YouTube) способствуют самовыражению и обмену идеями.

5. Поддержание социальных связей: Социальные сети помогают поддерживать контакт с друзьями, родственниками и коллегами.

Мгновенный обмен сообщениями упрощает взаимодействие.

Вызовы и ограничения

1. Зависимость от технологий: Зависимость от интернета и устройств может стать барьером, если доступ к ним ограничен. Перегрузка информацией может привести к стрессу.

2. Снижение качества общения: Чрезмерное использование текстовых сообщений и сокращений может негативно сказаться на развитии устной речи. Утрата невербальных сигналов (жестов, интонации) в текстовой переписке.

3. Этические вопросы: Проблемы конфиденциальности и безопасности данных. Распространение дезинформации через цифровые платформы.

4. Неравномерность доступности: Технологический разрыв между разными регионами и социальными группами. Недостаток цифровой грамотности у отдельных пользователей.

Влияние на образование и профессиональную среду

1. Образование: Использование онлайн-платформ (Zoom, Google Meet, Moodle) облегчает дистанционное обучение. Доступ к онлайн-библиотекам, курсам и образовательным ресурсам.

2. Профессиональная среда: Видеоконференции и корпоративные мессенджеры облегчают командную работу. Виртуальные пространства для мозговых штурмов и обсуждений.

3. Самообразование: Возможность учиться в любое время с помощью вебинаров, подкастов, образовательных видео. Развитие языковых навыков через общение с носителями языка в реальном времени.

Роль новых форм коммуникации в развитии студентов

1. Развитие коммуникативной компетентности: Умение адаптироваться к различным форматам общения. Развитие навыков работы в цифровой среде.

2. Межкультурное взаимодействие: Возможность общения с представителями разных культур и национальностей. Формирование толерантности и расширение кругозора.

3. Формирование самостоятельности: Способность самостоятельно находить информацию и взаимодействовать с другими.

Развитие навыков самопрезентации в цифровой среде.

Доступ к новым формам коммуникации открыл перед современным обществом и студентами беспрецедентные возможности для взаимодействия, обучения и профессионального роста. Однако их использование требует критического подхода, осознанного контроля и соблюдения этических норм, чтобы минимизировать возможные риски и максимально использовать их потенциал.

Негативное влияние современного русского языка

1. Снижение уровня грамотности:

Использование упрощенных языковых форм и сленга может негативно сказываться на навыках письменной и устной речи, особенно в академической среде.

2. Узкая специализация терминологии:

Появление большого количества профессионализмов и жаргонов затрудняет коммуникацию между представителями разных сфер и поколений.

3. Засорение языка:

Избыточное использование заимствованных слов и интернет-сленга может затруднить понимание речи, особенно для людей старшего поколения.

4. Утрата культурных традиций:

Ослабление роли классического языка и снижение интереса к литературным нормам может привести к потере национальной идентичности.

Факторы, влияющие на коммуникацию студентов через современный русский язык

Дигитализация общения:

Активное использование интернета и социальных сетей изменяет традиционные формы речи, делая её более краткой, но иногда менее точной.

Межкультурное взаимодействие:

Влияние иностранных языков и культур способствует заимствованию, что обогащает язык, но может затруднять понимание для менее подготовленных собеседников.

Образование и медиа:

Современные медиа оказывают огромное влияние на языковую культуру студентов, формируя их речевые привычки и представления о норме.

Роль преподавателей и учебных программ:

Формирование языковой культуры студентов зависит от качества преподавания и внимания к развитию грамотной речи.

Способы повышения эффективности коммуникации студентов

1. Развитие языковой грамотности:

Постоянная практика правильного письма и речи, изучение норм русского языка.

2. Критическое отношение к заимствованиям и сленгу:

Развитие способности различать уместное использование новых слов и выражений.

3. Использование классической литературы:

Чтение произведений великих русских писателей помогает сохранить связь с традициями и обогащает словарный запас.

4. Тренировки в публичной речи:

Обучение навыкам выступления и аргументации развивает уверенность и способность ясно выражать мысли.

Заключение

Современный русский язык оказывает двойственное влияние на эффективность коммуникации студентов. С одной стороны, он открывает новые возможности для взаимодействия в цифровом и межкультурном пространстве. С другой стороны, требует сохранения баланса между новизной и уважением к традициям языка, чтобы сохранить его богатство и выразительность. Основной задачей образовательного процесса является обучение студентов осознанному и грамотному использованию современных языковых средств.

REFERENCES

1. РОЛЬ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РАЗВИТИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(9), 434-441. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/7095>
2. СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЕСЕНИН – ПЕВЕЦ НАРОДНОЙ ДУШИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 191-198. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/7530>
3. УСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО РУССКОГО НАРОДА И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКА. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 132-141. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8195>

4. "ПАТРИОТИЗМ КАК КУЛЬТУРНЫЙ И ИДЕЙНЫЙ ФЕНОМЕН В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ". (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(12), 95-104. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8742>
5. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyslosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
6. Karamatovna, M. A. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5.
7. Karamatovna, M. A. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5.
8. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 177-194. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6942>
9. Musaeva A. . (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK ANAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60–63. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28851>
10. LEARNING LANGUAGES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMMUNICATION. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 244-259. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6951>
11. ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 212-226. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6946>
12. TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 227-243. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6948>
13. NEW PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR STUDYING LATIN LANGUAGE IN MEDICAL UNIVERSITIES. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 260-270. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6958>
14. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 177-194. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6942>

15. Karamatovna, M. A. . (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281–286. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/2700>
16. Karamatovna , M. A. . (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311–319. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
17. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
18. Karamatovna, M. A. . (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237–243. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/5595>
19. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>
20. Karamatovna, M. A. . (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237–243. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/5595>
21. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9),95–100.Retrievedfrom <https://jeev.innovascience.uz/index.php/jeev/article/view/871>
22. Mycaeba A. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>
23. Karamatovna, M. A. (2024). Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(10), 5–13. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/4136>
24. Musayeva Amina Karamatovna. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59–64.Retrievedfrom <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/4535>

25. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103
26. Musaeva Amina Karamatovna. (2024). Formation of Students Communicative Competence. *Information Horizons: American Journal of Library and Information Science Innovation* (2993-2777), 2(1), 156–164. Retrieved from <https://grnjournal.us/index.php/AJLISI/article/view/2817>
27. Musayeva, A. (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
28. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
29. Musayeva A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
30. Мусаева А. . (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>
31. 5.Musaeva, A.(2024).TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI RIVOJLANTIRISHDA FANLAR INTEGRATSIYASI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 64–67. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28853>

32. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103.
33. Karamatovna, M. A. . (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281–286. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/2700>
34. Мусаева А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–49. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30675>
35. Karamatovna , M. A. . (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311–319. Retrieved from <https://www.inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
36. Musayeva A. . (2024). "FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'". *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(2), 35–41. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/cajmrms/article/view/27632>
37. MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. A.Musayeva Buxoro shahar Osiyo Xalqaro Universiteti Tarix va filologiya kafedراسи assistenti <https://doi.org/10.5281/zenodo.10004243>
38. Musayeva , A. (2024). SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF INCREASING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Modern Science and Research*, 3(2), 624–633. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29426>
39. Мусаева А. (2023). ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ ОРҚАЛИ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАБАЛАРИДА КАСБИЙ КОММУНИКАТИВ КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51–58. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/24044>

40. Musaeva A. . (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68–72. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28856>
41. Караматовна, М. А. (2024). Научно-теоретические основы повышения качества образовательного процесса на основе инновационных подходов. *ЕВРОПЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ ИННОВАЦИЙ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ*, 4(3), 311-319. Извлечено из <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/2752>
42. Musayeva Amina Karamatovna. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE “CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION”. *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85–89. <https://doi.org/10.37547/ijp/Volume03Issue11-17>
43. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68–72. извлечено от <https://in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28856>
44. Нарзуллаева, Ш. Б. (2023). ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Oriental Journal of Academic and Multidisciplinary Research*, 1(3), 62-65.
45. Narzullayeva, S. (2024). GAME METHODS AND TECHNIQUES USED IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *Modern Science and Research*, 3(1), 234-241.
46. Нарзуллаева, Ш. Б. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПСИХИЧЕСКОЙ АТАКИ» В РАЗБОРЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.
47. Нарзуллаева, Ш. Б. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПСИХИЧЕСКОЙ АТАКИ» В РАЗБОРЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.
48. Бахшиллоевна, Н. Ш. (2024). Особенности Творчества Льва Николаевича Толстого. *Miasto Przyszłości*, 47, 971–975. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/3280>
49. Нарзуллаева, Ш. (2024). КУЛЬТУРА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. *Modern Science and Research*, 3(12), 349–355. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/54409>

50. Bakhshilloeva, N. S. (2024). Innovative Methods in Teaching Foreign Languages. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 241-245.
51. Шоира Бахшиллоева , Н. . (2023). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(6), 420–421. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/3588>
52. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2023). ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА В РОМАНЕ Ю.БОНДАРЕВА «БЕРЕГ». Новости образования: исследование в XXI веке, 2(13), 240–244. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/11502>
53. Narzullayeva, S. (2023). THEME AS A LITERARY CATEGORY AND VARIETIES OF TOPICS. Modern Science and Research, 2(6), 1057–1064. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21558>
54. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2024). THE CATEGORY OF PLURAL IN THE RUSSIAN LANGUAGE. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14211470>
55. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2024). THE CULTURE OF SPOKEN LANGUAGE. ORTHOEPIC AND ACCENTUAL NORMS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14406928>
56. Karamatovna, M. A. (2023). Formation of Professional Communicative Competence in University Students through the Use of Innovative Technologies. *International Journal on Orange Technologies*, 5(11), 1-5.
57. ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 177-194. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6942>
58. Musaeva , A. . (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK ANAMIYATI. Журнал академических исследований нового Узбекистана, 1(3), 60–63. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yoitj/article/view/28851>
59. ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 212-226. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6946>
60. TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. (2024). *Modern Education and Development*, 16(10), 227-243. <https://scientific-jl.org/mod/article/view/6948>