

ЭКСПЕРИМЕНТ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ЭЛЕКТРОНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ГРУПП

Аслонов Жавлон Фармонович

Азиатский Международный Университет, Бухара, Узбекистан.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14666056>

Аннотация. Развитие цифровых образовательных ресурсов и все более широкое их использование в дошкольных образовательных учреждениях обуславливает необходимость обеспечения гигиенической безопасности детей. В отечественной и зарубежной литературе отсутствуют сведения о влиянии параметров проектирования электронного образовательного контента (ЭОК) на функциональное состояние зрительного анализатора и центральной нервной системы детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: дети, офтальмолог, близорукость, дальнозоркость, аудиоматериал, видеоматериал.

EXPERIMENT OF HYGIENIC ASSESSMENT OF ELECTRONICS EDUCATIONAL CONTENT FOR SCHOOL GROUPS

Abstract. The development of digital educational resources and their increasingly widespread use in preschool educational institutions necessitates ensuring the hygienic safety of children. In domestic and foreign literature, there is no information on the influence of the design parameters of electronic educational content (EEC) on the functional state of the visual analyzer and central nervous system of preschool children.

Keywords: children, ophthalmologist, myopia, hyperopia, audio material, video material.

При этом офтальмологи отмечают рост близорукости с дошкольного возраста, что во многом обусловлено высокой зрительной нагрузкой детей, пользующихся цифровыми устройствами без присмотра.

Для детей дошкольного возраста, в отличие от детей школьного возраста, гигиенические аспекты использования и проектирования электронных образовательных ресурсов остаются неизученными, что затрудняет научную оценку их безопасности использования в образовательной и досуговой деятельности детей дошкольного возраста. обуславливает необходимость проведения исследований, позволяющих оправдание. разного возраста. В связи с этим возникает необходимость разработки методики гигиенической оценки ЭОП у детей дошкольного возраста.

Сложность решения этой задачи заключается в том, что основными компонентами ЭОК для детей дошкольного возраста являются иллюстративные материалы, аудио- и

видеочасти, а текстовые материалы, как правило, отсутствуют или представлены в виде кратких комментариев [1,2,3,4].

Цель исследования: гигиеническая оценка электронной обучающей системы цифровой образовательной системы «Мобильное Электронное Образование – Детский Сад» (ЭСО «МЭО Детский Сад») для детей дошкольного возраста.

Проведено гигиеническое экспертно-аналитическое исследование ЭОЦ ЦОС «МЭО Детский сад». Для оценки основных параметров ЭОК использовался метод экспертной оценки. Для каждого показателя (параметра) ЭОП рассматривались альтернативные значения — «соответствующие» и «несоответствующие» принципам гигиенической безопасности. Экспертная оценка проводилась на основе рассмотрения «преимущественных векторов», то есть путем выбора наиболее оптимального варианта. На основании суммы полученных ответов был определен наиболее подходящий вариант описания показателя ЕОС. Отбор экспертов производился на основе расчета совокупного индекса самооценки, который учитывал оценку экспертами своих теоретических знаний, практического опыта и прогностических способностей, а также уровень согласия между экспертами. мнения экспертов. В состав экспертной группы вошли специалисты с суммарным индексом самооценки более 0,5. В оценке приняли участие пять экспертов [5].

ЭОЦ ЦОС «МЭО Детский сад» представляет собой комплекс цифровых ресурсов для обучения детей определенным знаниям, умениям и навыкам, а также методические рекомендации для педагогов и родителей по организации работы с ними. Имеются дополнительные материалы и сборники в виде рекомендаций, хрестоматий, музыкальные произведения. Обучение проводится в формате 4 электронных курсов: для детей 3–4, 4–5, 5–6 и 6–7 лет. Каждый курс включает 36 тематических недель, для каждой из которых разработаны сценарии по 5 занятий (всего в курсе 180 сценариев). Планы уроков охватывают все направления развития ребенка, предусмотренные образовательными стандартами дошкольного образования. Все они реализуют смешанную модель дошкольного образования, которая предусматривает сочетание электронного обучения и традиционных педагогических технологий.

Для проведения гигиенической оценки ЭОК в каждом из 4 электронных курсов были выбраны темы № 1, 15 и 30, а все электронные страницы 5 уроков (сценариев), входящих в эти темы, являются «характеристическими» страницами.

Всего была проведена аудиовизуальная оценка электронного контента по 12 темам (60 уроков/сценариев) для детей дошкольного возраста разного возраста.

В ходе исследования оценивались гигиенически значимые показатели, характеризующие оформление ЭОК в интерактивной части учебных классов с

использованием персональных компьютеров (диагональ экрана не менее 39,6 см) и планшетов (диагональ экрана не менее 26,6 см): количество, размер информационных объекты, контрастность и цветовое разрешение, индикаторы наличия текста и его шрифтового оформления, аудиосопровождение и видеофрагменты, набор средств навигации, возможность настройки изображения.

По результатам экспертной оценки ЭОК информация на экране представлена изображениями, фотографиями, репродукциями изображений, видеозаписями, небольшими текстовыми комментариями на различные темы и сопровождается краткой звуковой инструкцией о предстоящем задании; выполнение заданий бесплатно. Каждое тематическое занятие включает динамическую паузу (физкультурное упражнение), описание и аудиозапись которой включены в содержание занятия.

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что электронные материалы ЦСП «МЭО – Детский сад» могут быть использованы в образовательной и досуговой деятельности детей дошкольного возраста с учетом следующих условий, в том числе гигиенических требований современного санитарного законодательства:

- Соблюдение возрастных норм по продолжительности непрерывного использования ЭСО, использование не более 2-х разных ЭСО одновременно (интерактивная доска/интерактивная панель и ноутбук, интерактивная доска/интерактивная панель и планшет) и одновременное использование разрешенной продолжительности использования 2-х различных ЭСО (например, интерактивной доски и ноутбука, интерактивной доски и планшета), не превышая максимального возраста, установленного для одного из этих ЭСО;

- соблюдение норм освещенности и вентиляции зданий, проведение профилактических мероприятий (физкультура, зрительная гимнастика), регулярная обработка помещений дезинфицирующими средствами;

- дети должны завершать занятия с использованием ЭСО не позднее, чем за 2 часа до сна, развивая у детей навыки и культуру безопасного для здоровья использования ЭСО.

Заключение.

В условиях цифровой трансформации системы образования особое значение приобретает оценка основных факторов риска для здоровья детей и их гигиеническое нормирование. Это связано, прежде всего, с обоснованием гигиенических требований к использованию и оформлению ЭОК, во многом определяющих содержание и организацию образовательного процесса в детском саду, в том числе в процессе дистанционного обучения.

Результаты исследования МЭО - Детский сад позволили выделить гигиенически значимые показатели для оценки ЭОП для детей дошкольного возраста, в том числе

параметры, характеризующие его конструкцию, и разработать гигиенические рекомендации по использованию МЭО - Детский сад. Возраст детей и правила гигиены. Полученные данные являются одним из этапов разработки методики оценки количественных и качественных показателей ЭОК детей дошкольного возраста и подготовки гигиенических рекомендаций по ее проектированию в условиях цифровой трансформации образования.

REFERENCES

1. Saodat, A., Vohid, A., Ravshan, N., & Shamshod, A. (2020). MRI study in patients with idiopathic coxarthrosis of the hip joint. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(2), 410-415.
2. Axmedov, S. J. (2023). EFFECTS OF THE DRUG MILDRONATE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(20), 40-59.
3. Jamshidovich, A. S. (2023). ASCORBIC ACID: ITS ROLE IN IMMUNE SYSTEM, CHRONIC INFLAMMATION DISEASES AND ON THE ANTIOXIDANT EFFECTS. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 3(11), 57-60.
4. Jamshidovich, A. S. (2023). THE ROLE OF THIOTRIAZOLINE IN THE ORGANISM. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 9(5), 152-155.
5. Jamshidovich, A. S. (2023). HEPTRAL IS USED IN LIVER DISEASES. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 35(3), 76-78.
6. Jamshidovich, A. S. (2023). EFFECT OF TIVORTIN ON CARDIOMYOCYTE CELLS AND ITS ROLE IN MYOCARDIAL INFARCTION. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 255-257.
7. Jamshidovich, A. S. (2024). NEUROPROTECTIVE EFFECT OF CITICOLINE. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(1), 1-4.
8. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF TRIMETAZIDINE IN ISCHEMIC CARDIOMYOPATHY. *Journal of new century innovations*, 44(2), 3-8.
9. Jamshidovich, A. S. (2024). ВСЕ ЭФФЕКТЫ ПРЕПАРАТА ИМУДОН. *TADQIQOTLAR*, 31(2), 39-43.
10. Jamshidovich, A. S. (2024). SPECIFIC FEATURES OF THE EFFECT OF THE HEPARIN DRUG. *TADQIQOTLAR*, 31(2), 34-38.
11. Jamshidovich, A. S. (2024). USE OF GLUCOCORTICOSTEROIDS IN PEDIATRIC PRACTICE. *TADQIQOTLAR*, 31(2), 29-33.

12. Jamshidovich, A. S. (2024). РОЛЬ ИНТЕЛЛАНОВОГО СИРОПА И ЦИАНОКОБАЛАМИНА В УЛУЧШЕНИИ ПАМЯТИ. *TADQIQOTLAR*, 31(2), 44-48.
13. Jamshidovich, A. S. (2024). TREATMENT OF POLYNEUROPATHY WITH BERLITHION. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 4(1), 201-209.
14. Jamshidovich, A. S. (2024). USE OF ASCORIL IN BRONCHIAL ASTHMA. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 4(1), 191-200.
15. Jamshidovich, A. S. (2024). THE IMPORTANCE OF THE DRUG ARTOXAN. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 4(1), 182-190.
16. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF RENGALIN IN CHRONIC BRONCHITIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(4), 116-123.
17. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF ALMAGEL DRUG IN GASTRIC AND DUODENAL WOUND DISEASE. *Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi*, 4(1), 173-181.
18. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF CODELAK BRONCHO SYRUP IN CHILDREN'S PRACTICE. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(4), 109-115.
19. Jamshidovich, A. S. (2024). THE AEVIT DRUG EFFECT. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(4), 124-132.
20. Jamshidovich, A. S. (2024). THE IMPORTANCE OF ALCHEBA DRUG IN POST-STROKE APHASIA. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(4), 132-138.
21. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF HYALURON CHONDRO DRUG IN OSTEOARTHRISIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(4), 139-145.
22. Jamshidovich, A. S. (2024). EFFECT OF SIMETHICONE DROP IN FLATULENCE. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(1), 95-101.
23. Jamshidovich, A. S. (2024). BENEFITS OF BETADINE SOLUTION. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(1), 116-122.
24. Jamshidovich, A. S. (2024). EFFECT INHALED GLUCOCORTICOIDS IN CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE AND BRONCHIAL ASTHMA. *TADQIQOTLAR*, 31(1), 171-180.
25. Jamshidovich, A. S. (2024). USE OF VIGANTOL IN RICKETS. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 14(1), 102-108.

26. Jamshidovich, A. S. (2024). THE VITAPROST DRUG RESULTS. *Лучшие интеллектуальные исследования, 14(1)*, 109-115.
27. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF BISEPTOL DRUG IN URINARY TRACT DISEASE. *Лучшие интеллектуальные исследования, 14(1)*, 89-94.
28. Jamshidovich, A. S. (2024). PROPERTIES OF THE DRUG DORMIKIND. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(5)*, 88-92.
29. Jamshidovich, A. S., & Komilovich, E. B. (2024). IMMUNOMODULATORY FUNCTION OF DIBAZOL DRUG. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(5)*, 83-87.
30. Jamshidovich, A. S., & Komilovich, E. B. (2024). ADVANTAGES OF THE DRUG NERTRAL. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(5)*, 98-101.
31. Эргашов, Б. К., & Ахмедов, Ш. Ж. (2024). ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ЭТИОЛОГИЯ. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(6)*, 59-69.
32. Komilovich, E. B., & Jamshidovich, A. S. (2024). HYPERTENSION, CLASSIFICATION AND PATHOGENESIS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(6)*, 50-58.
33. Komilovich, E. B., & Jamshidovich, A. S. (2024). YURAK ISHEMIYASI. STENOKARDIYADA SHOSHILINCH TIBBIY YORDAM. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(6)*, 12-20.
34. Komilovich, E. B., & Jamshidovich, A. S. (2024). HYPERTENSION ETIOLOGY. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 38(6)*, 32-41.
35. Komilovich, E. B., & Jamshidovich, A. S. (2024). CARDIAC ISCHEMIA. ANGINA NURSING DIAGNOSIS AND CARE. *Journal of new century innovations, 46(1)*, 44-52.
36. Jamshidovich, A. S. (2024). IMPORTANT INDICATIONS OF THE DRUG WOBENZYM. *Journal of new century innovations, 46(1)*, 29-32.
37. Jamshidovich, A. S. (2024). THE RESULTS OF THE EFFECT OF THE DRUG VALIDOL. *Journal of new century innovations, 46(1)*, 19-23.
38. Jamshidovich, A. S. (2024). VIFERON USE IN CHILDREN. *Journal of new century innovations, 46(1)*, 24-28.

39. Jamshidovich, A. S. (2024). USE OF DUSPATALIN (MEBEVERINE HYDROCHLORIDE) IN GASTROINTESTINAL DISEASES. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(5), 93-97.
40. Jamshidovich, A. S. (2024). ЭФФЕКТЫ СИРОПА ДЕПАКИНА (ВАЛЬПРОЕВАЯ КИСЛОТА). *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 14(2), 148-152.
41. Jamshidovich, A. S., & Komilovich, E. B. (2024). THE IMPORTANCE OF THE DRUG ALLOCHOL FOR CHRONIC CHOLECYSTITIS. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 14(2), 133-137.
42. Jamshidovich, A. S., & Komilovich, E. B. (2024). ВАЖНЫЕ СВОЙСТВА ПРЕПАРАТА ДЕ-НОЛ (субцитрат висмута). *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 14(2), 143-147.
43. Jamshidovich, A. S., & Komilovich, E. B. (2024). SPECIAL FEATURES OF BUDECTON DRUG. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 14(2), 138-142.
44. Jamshidovich, A. S. (2024). ЭФФЕКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТА КЕЙВЕР. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 15(3), 137-143.
45. Jamshidovich, A. S. (2024). USEFUL PROPERTIES OF THE DRUG YODOFOL. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 15(3), 144-149.
46. Jamshidovich, A. S. (2024). FITOTERAPIYANING AKUSHER-GINEKOLOGIYADA ANAMIYATI. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 15(2), 121-125.
47. Jamshidovich, A. S. (2024). THE IMPORTANCE OF THE DRUG DOPROKIN. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 15(2), 109-114.
48. Jamshidovich, A. S. (2024). THE EFFECT OF DOSTINEX ON THE BODY. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 15(2), 115-120.
49. Jamshidovich, A. S. (2024). РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ ПРЕПАРАТА КАНЕФРОН. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 15(2), 138-143.
50. Jamshidovich, A. S. (2024). СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРЕПАРАТА ИНДОЛ. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 15(2), 126-131.
51. Jamshidovich, A. S. (2024). EFFECT OF ISMIZHEN DRUG ON BODY IMMUNITY. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 15(2), 132-137.
52. Jamshidovich, A. S. (2024). POSITIVE EFFECTS OF THE DRUG CARCIL. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 15(3), 127-131.
53. Jamshidovich, A. S. (2024). РЕЗУЛЬТАТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ КАВИНТОНА. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 15(3), 132-136.

54. Jamshidovich, A. S. (2024). Современный Эффект Спряя Мометазон. *Research Journal of Trauma and Disability Studies*, 3(3), 62-65.
55. Jamshidovich, A. S. (2024). THE ROLE OF" SIMONTE PLUS" DRUG IN THE MODERN TREATMENT OF BRONCHIAL ASTHMA. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(5), 66-70.
56. Jamshidovich, A. S. (2024). FEATURES OF THE BIOMECHANISM OF THE DRUG LEVOMYCETIN (CHLORAMPHENICOL). *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(9), 298-301.
57. Jamshidovich, A. S. (2024). THE MOST IMPORTANT INDICATORS OF OMEGA 3 SUBSTANCE IN THE METABOLISM OF THE HUMAN BODY. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(10), 113-117.
58. Komilovich, E. B., & Khalimovich, M. N. (2024). CARDIAC ISCHEMIA. ANGINA CLINICAL FORMS AND DIAGNOSIS. *Journal of new century innovations*, 46(1), 70-78.
59. Komilovich, E. B. (2024). CORONARY HEART DISEASE. ANGINA EMERGENCY CARE. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(7), 235-242.
60. Komilovich, E. B. (2024). YURAK ISHEMIK KASALLIGI. STENOKARDIYANI DAVOLASHNING ZAMONAVIY TAMOYILLARI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 38(6), 3-11.
61. Komilovich, E. B., & Khalimovich, M. N. (2024). DEPENDENCIES IN THE CLINIC AND DIAGNOSIS OF CORONARY HEART DISEASE AND ARTERIAL HYPERTENSION. *Journal of new century innovations*, 46(1), 61-69.
62. Komilovich, E. B., & Xalimovich, M. N. (2024). YURAK ISHEMIYASIDA HAMSHIRALIK DIAGNOSTIKASI VA PARVARISHI. *Journal of new century innovations*, 46(1), 79-85.
63. Komilovich, E. B., & Khalimovich, M. N. (2024). NURSING CARE FOR CORONARY ARTERY DISEASE, ANGINA PECTORIS. *Journal of new century innovations*, 46(1), 86-94.
64. Jamshidovich, A. S. (2024). THE MOST IMPORTANT BENEFITS OF GINGER FOR THE HUMAN BODY'S IMMUNITY. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(11), 269-273.
65. Axmedov, S. (2024). THE SPECIFIC EFFECT OF THE DRUG" BAKLASAN" IN CEREBROVASCULAR DISEASES AND ITS PRACTICAL SIGNIFICANCE TODAY. *Modern Science and Research*, 3(12), 485-492.

66. Xusenovich, M. S., & Turapjanovna, Z. M. (2024). SEMIZLIKNING TURLI FENOTIPLARDA KARDIOMETABOLIK XAVF OMILLARINI TAQQOSLASH. *SO'NGI ILMIIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI*, 7(4), 112-116.
67. Husenovich, M. S., & Turabdjanovna, Z. M. (2024). STUDY OF DIURNAL PROFILE OF ARTERIAL HYPERTENSION IN DIFFERENT PHENOTYPE OBESITY. *образование наука и инновационные идеи в мире*, 43(1), 129-131.
68. Xusenovich, M. S. (2024, September). SEMIZLIKNI TURLI FENOTIPLARIDA YURAK QON-TOMIR KASALLIKLARINI KELIB CHIQISH XAVFI PROGNOZI. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 3, No. 26, pp. 15-18).
69. Xusenovich, M. S. (2024). O 'ZBEKISTONDA RESPUBLIKASIDA YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARI TARQALISHI VA HOZIRGI KUNDAGI KO'RILAYOTGAN CHORA TADBIRLAR. *AMERICAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE*, 2(3), 79-82.
70. Xusenovich, M. S., & Allayarovich, A. A. (2024). O 'ZBEKISTONDA YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARI TARQALISHI VA HOZIRGI KUNDAGI TENDENSIYASI. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 4(38), 54-57.
71. Ravshanovna, X. L. (2021, June). MINIMALLY INVASIVE METHODS OF TREATMENT OF DENTAL CARIES IN ADULTS. In " *ONLINE-CONFERENCES*" *PLATFORM* (pp. 118-119).