

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В УЗБЕКСКИХ КЛАССАХ

Тилавова Дилбар Саидовна

преподаватель русского языка и литературы Сурхандарьинского академического лицея МВД.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14889202>

Аннотация. Внедрение технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в узбекских классах имеет важное значение в образовательном процессе. Критическое мышление позволяет учащимся не только глубоко понимать изучаемый материал, но и выражать, оценивать и анализировать свои мысли. Этот процесс служит для развития у учащихся навыков логического мышления, а также учит их мыслить самостоятельно, обосновывать свои мысли и эффективно общаться с другими.

Ключевые слова: русский язык, литература, критическое мышление, образование, логическое мышление, эссе, эссе, текст.

IMPLEMENTATION OF CRITICAL THINKING TECHNOLOGY THROUGH READING AND WRITING IN RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE LESSONS IN UZBEK CLASSES

Abstract. Implementation of critical thinking technology through reading and writing in Russian language and literature lessons in Uzbek classes is of great importance in the educational process. Critical thinking allows students not only to deeply understand the material being studied, but also to express, evaluate and analyze their thoughts. This process serves to develop students' logical thinking skills, and also teaches them to think independently, justify their thoughts and communicate effectively with others.

Keywords: Russian language, literature, critical thinking, education, logical thinking, essay, essay, text.

Для развития критического мышления на уроках русского языка и литературы в узбекских классах в первую очередь необходимо организовать учебный процесс.

Обучение учащихся важнейшим произведениям русской литературы, информирование об их содержании и авторах обеспечивает активное участие учащихся в процессе чтения. В процессе обучения важно создавать возможности для задания вопросов учащимся, выслушивания и оценки их мнений, обсуждения.

Этот процесс помогает учащимся анализировать прочитанный текст, выделять его основные идеи и выражать свои мысли. Процесс письма также играет важную роль в развитии критического мышления. Обучение студентов написанию эссе, эссе или критической статьи на русском языке повышает их способность выражать свои мысли. В процессе написания читатели учатся обосновывать свое мнение, приводить аргументы и высказывать свою точку зрения. Это, в свою очередь, помогает им критически анализировать свои мысли, спорить с другими и отстаивать свое мнение. Использование интерактивных методов также очень важно при внедрении технологий критического мышления. Для обеспечения активного участия учащихся могут быть организованы групповые обсуждения, ролевые игры, дебаты и другие интерактивные мероприятия.

Такие занятия позволяют учащимся обмениваться идеями, прислушиваться и оценивать мнения друг друга. Этот процесс также помогает развить у учащихся навыки творческого мышления. При внедрении технологии критического мышления на уроках также важно учитывать индивидуальные способности учащихся. У каждого ученика свой способ мышления, способности и интересы. Поэтому учителя должны организовывать занятия с учетом индивидуальных потребностей учащихся. Это, в свою очередь, повышает интерес учащихся к уроку и побуждает их к активному участию.[1]

В процессе внедрения технологии критического мышления педагогам необходимо постоянно обновлять свои знания и умения. Организация различных семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для учителей помогает им быть в курсе современных методов обучения. Это, в свою очередь, позволяет учителям применять инновационные подходы, направленные на развитие критического мышления в процессе урока. Внедрение в систему образования Узбекистана технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы не только повысит уровень знаний учащихся, но и обеспечит их навыками, необходимыми для успешной деятельности в современном обществе.

Критическое мышление помогает учащимся самостоятельно формулировать свои мысли, решать проблемы и взаимодействовать. Этот процесс, в свою очередь, оказывает большое влияние на личное развитие, социальную активность и будущие успехи учащихся.

Роль учителей во внедрении технологии критического мышления очень важна. Они являются основными участниками образовательного процесса и выполняют важные задачи в развитии мыслительных способностей учащихся, обучении их самостоятельному мышлению и критическому подходу. Роль учителей включает в себя ряд ключевых аспектов. Учителя должны эффективно организовывать уроки, чтобы обучать учащихся технологиям критического мышления.[2] Им необходимо показать учащимся, как применять критическое мышление в процессе чтения и письма.

Этот процесс помогает развить у учащихся навыки аналитического мышления.

Используя интерактивные методы на уроках, учителя должны обеспечивать активное участие учащихся. Важно, чтобы они поощряли учащихся выражать свое мнение посредством организации проблемных ситуаций, групповых обсуждений и дебатов. Эта интерактивная среда позволяет учащимся обмениваться идеями и обсуждать между собой.

Учителя должны уметь выслушивать, оценивать и обсуждать мнения учащихся.

Этот процесс помогает учащимся обмениваться идеями и развивает их навыки критического мышления. Также важно персонализировать уроки с учетом индивидуальных потребностей каждого ученика. Это, в свою очередь, повышает интерес учащихся к уроку и побуждает их к активному участию. Педагогам необходимо постоянно обновлять свои знания и умения. Знание современных методов обучения посредством семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации дает возможность применять на уроках инновационные подходы, направленные на развитие критического мышления.[3] Это, в свою очередь, помогает предоставить учащимся современные знания. Учителя должны поощрять учащихся к критическому мышлению, поздравлять их с успехами и помогать им не уклоняться от трудностей. Это увеличивает желание учащихся выражать свое мнение и обсуждать его. Учителя должны следить за прогрессом учащихся, контролируя и анализируя их навыки критического мышления. Это помогает выявить сильные и слабые стороны учащихся и обеспечивает поддержку, когда это необходимо. В целом роль учителей занимает центральное место в внедрении технологий критического мышления.

Они выполняют важные задачи в развитии мыслительных способностей учащихся, приучая их к самостоятельному мышлению и обоснованию собственных мыслей. Большое влияние на успех учащихся оказывает профессиональное развитие учителей и применение современных методов обучения.[4]

Заключения:

Таким образом, внедрение технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в узбекских классах имеет важное значение для повышения качества образовательного процесса, развития мыслительных способностей учащихся и подготовки их к современному обществу. Этот процесс помогает учащимся самостоятельно формулировать свои мысли, решать проблемы и взаимодействовать.

Учителя, в свою очередь, должны способствовать успеху учащихся, наблюдая, поддерживая и поощряя их успеваемость в этом процессе.

REFERENCES

1. Абдуллаев, А. (2020). "Критическое мышление: теоретические и практические основы". Ташкент: Министерство образования Республики Узбекистан.
2. Кадырова, М. (2021). "Технологии критического мышления в обучении". Ташкент: Национальный Университет Узбекистана.
3. Турсунова, С. (2019). "Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы". Самарканд: Самду.
4. Муродов, И. (2022). "Методика преподавания русского языка в узбекских классах". Ташкент: Узбекский государственный педагогический университет.
5. Исраилов, Д. (2021). "Критическое мышление в процессе чтения и письма". Ташкент: Наука и техника.
6. Каримова, Р. (2020). "Развитие навыков критического мышления у учащихся". Ташкент: Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.
7. Холматова, Н. (2022). "Интерактивные методы на уроках русского языка и литературы". Ташкент: образование и инновации.