

UZLUKSIZ MA'NAVY TARBIYA KONSEPSIYASI ASOSIDA O'QUVCHILARNI TA'LIM-TARBIYAGA JALB QILISH USULLARI

Hasanova Kamola Yunisovna

Osiyo Xalqaro universiteti 1-kurs magistranti.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14919309>

Annotatsiya. Ushbu maqolada uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi asosida o'quvchilarni ta'lim-tarbiyaga jalb qilishning usul va vositalari tizimli ravishda keltirilib, ularning ta'lim va tarbiya jarayoniga ijobiy ta'siri ilmiy jihatdan tahlil qilingan.

Kalit so'zlar: uzluksiz ta'lim, ma'naviy tarbiya, o'quvchi, ta'lim-tarbiya, barkamol avlod, konsepsiya.

METHODS OF INVOLVING STUDENTS IN EDUCATION ON THE BASIS OF THE CONCEPT OF CONTINUOUS SPIRITUAL EDUCATION

Abstract. This article systematically presents methods and means of involving students in education on the basis of the concept of continuous spiritual education, and their positive impact on the educational and upbringing process is scientifically analyzed.

Keywords: continuous education, spiritual education, student, education, harmonious generation, concept.

МЕТОДЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАНИЕ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье системно изложены методы и средства вовлечения учащихся в образовательный процесс на основе концепции непрерывного духовного образования, научно проанализировано их положительное влияние на образовательный и воспитательный процесс.

Ключевые слова: непрерывное образование, духовное образование, студент, воспитание, гармоничное поколение, концепция.

O'zbekistonda uzluksiz ma'naviy tarbiya tizimi yosh avlodni har tomonlama kamol topgan, vatanparvar va ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllantirishga qaratilgan. Ushbu konsepsiya ta'lim-tarbiya jarayonining uzviyligini ta'minlab, o'quvchilarni nafaqat bilim olishga, balki jamiyatning faol a'zosiga aylanishiga ko'maklashadi. Ushbu maqolada uzluksiz ma'naviy tarbiya asosida o'quvchilarni ta'lim-tarbiyaga jalb qilish usullari haqida so'z yuritamiz.

Uzluksiz ma'naviy tarbiyaning asosiy tamoyillari

Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi quyidagi asosiy tamoyillarga tayanadi:

Bosqichma-bosqichlik – Tarbiya jarayoni bolaning yosh xususiyatlariga mos ravishda olib borilishi kerak.

Milliy va umuminsoniy qadriyatlarga tayangan holda tarbiya berish – Yosh avlodga milliy an'ana va qadriyatlar asosida ma'naviyatni singdirish.

Maktab va oilaning hamkorligi – Ota-onalar va pedagoglarning birgalikdagi ishlashi ta'lim samaradorligini oshiradi.

Ilm-fan va zamonaviy texnologiyalardan foydalanish – Interaktiv usullar yordamida ta'lim jarayonini yanada jozibador qilish.

O'quvchilarni ta'lim-tarbiyaga jalb qilish usullari

1. Ta'lim jarayonini interaktiv tashkil etish

O'quvchilarning ta'lim-tarbiya jarayonida faol ishtirok etishini ta'minlash uchun quyidagi interaktiv usullardan foydalanish maqsadga muvofiq:

Munozaralar va bahslar – O'quvchilarning tanqidiy fikrlashini rivojlantirish.

Rol o'ynash mashg'ulotlari – Hayotiy vaziyatlarni sahnalashtirish orqali ma'naviy qadriyatlarni singdirish.

Tadqiqot va loyiha ishlari – Mustaqil o'rganish va tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

2. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish

Zamonaviy ta'limda raqamli texnologiyalar muhim rol o'ynaydi. O'quvchilarni ma'naviy tarbiyaga jalb qilishda quyidagi usullardan foydalanish mumkin:

Elektron darsliklar va interaktiv platformalar – Ta'lim jarayonini qiziqarli va samarali qilish.

Audiovizual materiallardan foydalanish – Video darslar va hujjatli filmlar orqali tushuntirish.

Ijtimoiy tarmoqlar va bloglar – O'quvchilar bilan bevosita muloqot qilish va ularning fikr-mulohazalarini o'rganish.

3. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish

Ma'naviyat va ma'rifat kunlari – O'quvchilarni milliy qadriyatlarga yaqinlashtirish.

Taniqli shaxslar bilan uchrashuvlar – O'z kasbining ustalari bilan suhbatlar tashkil etish.

Ijodiy tanlovlar va musobaqalar – She'riyat kechalari, insholar tanlovi va boshqa tadbirlar orqali o'quvchilarning iste'dodini rivojlantirish.

4. Oila va jamiyat bilan hamkorlik

Ota-onalar bilan muntazam muloqot – O'quvchilarning ta'lim jarayoniga qiziqishini oshirish.

Mahalla va jamiyat bilan aloqalar – Yoshlarni mahalliy jamoatchilik hayotiga jalb qilish.

Ma'naviy yetuk shaxslarning tajribasidan foydalanish – O'quvchilar uchun rol model bo'luvchi insonlar ishtirokidagi tadbirlar tashkil etish.

Xulosa qilib shuni aytish joizki, Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi asosida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishiga xizmat qiladi.

Interaktiv usullar, zamonaviy texnologiyalar, oila va jamiyat bilan hamkorlik o'quvchilarning ma'naviy jihatdan barkamol bo'lishiga zamin yaratadi. Ushbu usullarni amaliyotga tatbiq etish natijasida yosh avlodning ma'naviy ongini yuksaltirishga erishish mumkin.

REFERENCES

1. Shodmonovich A. O. Education in the emirate of bukhara (based on the life and work of the rulers) //Academicia: an international multidisciplinary research journal. – 2020. – T. 10. – №. 12. – С. 1224-1227.
2. Elova, Dilnoza, and Olimjon Ahmadov. "Bukhara from the history of the events of the organization of the air fleet of modern new technology and the introduction of aircraft." E3S Web of Conferences. Vol. 515. EDP Sciences, 2024.
3. Ahmadov O. БУХОРО АМИРЛИГИДА ЯНГИ УСУЛ МАКТАБЛАРИ ФАОЛИЯТИ. ЮТУҚЛАРИ ВА МУАММОЛАР //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
4. Ахмедов О. Ш. ОБРАЗОВАНИЕ В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ (НА ОСНОВЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА ПРАВИТЕЛЕЙ) //Вопросы науки и образования. – 2021. – №. 6 (131). – С. 10-13.
5. Ahmadov O. BUXORO BOSMAXONA VA NASHRIYOTLARIGA TEXNIKA SOHASIDAGI YANGILIKLARNING KIRIB KELISH TARIXIDAN (1920-1924-YILLAR) //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 1. – №. 1.
6. Ahmadov O. XIX asr oхири-XX asr биринчи чорагида Бухорода таълим-тарбия тизимининг манбавий асослари ва адабиётлар таснифи //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2020. – Т. 4. – №. 4.
7. Ахмадов О. Ш. МОЛОДЕЖЬ, ВЛАСТЬ, ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
8. Olimjon A. БУХОРОДА ЯНГИ УСУЛ ТАЪЛИМ–ТАРБИЯ МУАССАСАЛАРИНИНГ ТАШКИЛ ТОПИШИДАГИ ЖАДИД МАЪРИФАТПАРВАРЛАРИНИНГ ЎРНИ //ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz). – 2023. – Т. 30. – №. 30.
9. Asror o'g'li A. A. PRINCE OF AFGHANISTAN ISAK KHAN ORIENTALIST DN IN THE INTERPRETATION OF LOGOPHET //Web of Semantics: Journal of Interdisciplinary Science. – 2024. – Т. 2. – №. 5. – С. 82-85.

10. Akhmadjon A. HISTORY OF BUKHARA-AFGAN RELATIONS IN THE PROCESS OF INCLUSION INTO THE RUSSIAN CUSTOMS SYSTEM //International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences. – 2023. – T. 3. – №. 3. – C. 39-46.
11. Asror o'g'li A. A. et al. BUXORO VOHASIDAGI VARDONZE QO'RG'ONINING ANTIK VA O 'RTA ASRLAR DAVRI TARIXI //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 45. – №. 5. – С. 84-87.
12. Asror o'g'li A. A., Farruxbek N. FARG'ONA VODIYSIDAGI ILK SHAHARSOZLIK MADANIYAT (CHUST MISOLIDA) //ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ. – 2024. – Т. 45. – №. 5. – С. 88-91.
13. Botirjon O'g'li N. S., Asror o'g'li A. A. UMARXON XUKMRONLIGI DAVRIDA QO'QON XONLIGINING HARBIY SALOHİYATI //JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 374-377.
14. Zoir o'g'li R. Z., Asror o'g'li A. A. QADIMGI XORAZM: O'ZBEK DAVLATCHILIGINING ILK BOSQICHIDA //JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 378-382.
15. Akhmadjon A. HISTORY OF BUKHARA-AFGAN RELATIONS IN THE PROCESS OF INCLUSION INTO THE RUSSIAN CUSTOMS SYSTEM //International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 39-46.
16. Ahmadov A. XX ASR BOSHLARIDA BUXORO VA AFG'ONISTON EMIGRATSIYASI VA REMIGRATSIYASI //Modern Science and Research. – 2025. – Т. 4. – №. 1. – С. 842-845.
17. Ahmadov A. AFG 'ON MA'RIFATPARVARI MAHMUD TARZIY VA AFG 'ON MATBUOTI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 12. – С. 783-786.
18. Ahmadov A. XIX ASR OXIRI–XX ASR BOSHLARIDA AFG'ONISTON MAVZUSINI YORITISHDA SKARABEY TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISHNING SAMARALI USULLARI //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 11. – С. 894-899.