

## OLIV TA'LIM MUASSASALARIDA XITOV TILINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

**Ne'matova Niginabonu Alisherovna**

Toshkent kimyo xalqaro universiteti Samarqand filiali Xorijiy tillar kafedrasida katta o'qituvchisi.

**Xuramova Sitara**

Toshkent kimyo xalqaro universiteti Samarqand filiali Tarjimashunoslik yo'nalishi 2-bosqich talabasi.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.11218491>

**Annotatsiya.** Ushbu maqola oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan qanday foydalanish mumkinligini o'rganadi. Xitoy tilini o'rganishning murakkabligi va talabalar o'rtasida uning ommabopligi inobatga olingan holda, maqola interfaol usullar, multimedia vositalari va onlayn platformalardan foydalanishning samaradorligini tahlil qiladi. Shuningdek, maqola xitoy tilini o'qitishda o'yinlar, videolar va virtual realitet kabi texnologiyalarning o'quv jarayoniga ta'sirini ko'rib chiqadi.

**Kalit so'zlar:** oliy ta'lim muassasalari, o'quv jarayoni, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, interfaol usullar.

## USE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING THE CHINESE LANGUAGE IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

**Abstract.** This article examines how modern pedagogical technologies can be used in the process of teaching Chinese in higher education institutions. Taking into account the complexity of learning Chinese and its popularity among students, the article analyzes the effectiveness of using interactive methods, multimedia tools and online platforms. The article also examines the impact of technologies such as games, videos, and virtual reality on the learning process in Chinese language teaching.

**Key words:** higher education institutions, educational process, modern pedagogical technologies, interactive methods.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ

**Аннотация.** В данной статье рассматривается, как современные педагогические технологии могут быть использованы в процессе преподавания китайского языка в высших учебных заведениях. Учитывая сложность изучения китайского языка и его популярность среди студентов, в статье анализируется эффективность использования интерактивных методов, мультимедийных инструментов и онлайн-платформ. В статье также

*рассматривается влияние таких технологий, как игры, видео и виртуальная реальность, на процесс обучения при преподавании китайского языка.*

***Ключевые слова:** высшие учебные заведения, учебный процесс, современные педагогические технологии, интерактивные методы.*

---

**Kirish:** Zamonaviy dunyoda ta'limning ahamiyati tobora ortib bormoqda. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va talabalar bilimni chuqurlashtirish maqsadida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Xususan, xitoy tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi, global iqtisodiyot va madaniyatda Xitoyning o'sib borayotgan roli tufayli, alohida e'tiborga molikdir.

Bu maqola oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan qanday foydalanish mumkinligini tahlil qilishga bag'ishlangan. Maqola, xitoy tilini o'rganishning murakkabligi va talabalar o'rtasida uning ommabopligini inobatga olgan holda, interfaol usullar, multimedia vositalari va onlayn platformalardan foydalanishning samaradorligini ko'rib chiqadi.

Shuningdek, maqola xitoy tilini o'qitishda o'yinlar, videolar va virtual realitet kabi texnologiyalarning o'quv jarayoniga ta'sirini tahlil qiladi. Bu texnologiyalar nafaqat ta'lim jarayonini qiziqarli va samarali qiladi, balki talabalar motivatsiyasini ham oshiradi. Ushbu kirish qismi, maqolaning asosiy qismlari va ularning mazmunini qisqacha bayon qilish orqali, o'quvchilarni mavzuga qiziqishini uyg'otishga xizmat qiladi.

**Adabiyotlar Tahlili:** Oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish sohasida olib borilgan tadqiqotlar ko'plab olimlar tomonidan e'tirof etilgan. Ushbu tahlilda, sohaga oid asosiy adabiyotlar va ularning xulosalari keltiriladi.

Hamroqulov, To'lqinjon Tohirovichning "TA'LIMDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR" maqolasida ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarning ahamiyati va ularning pedagogik jarayonga ijobiy ta'siri ta'kidlanadi<sup>1</sup>. Muallif, interaktiv metodlar va innovatsion texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi rolini qayd etadi.

Norboyeva, Sayyora Muratovna va hamkasblarining "TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH" nomli ishida, zamonaviy jamiyatda o'qitishning innovatsion texnologiyalaridan foydalanish orqali ta'lim jarayonini tashkil etish bosqichlari tahlil qilinadi<sup>2</sup>. Ushbu tadqiqot, ta'lim jarayonida interaktiv

metodlar va zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashning o'sib borayotgan qiziqishini ko'rsatib beradi.

Shuningdek, "CHET TIL O'QITISH METODIKASIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR" maqolasida, chet tillarini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi va o'qituvchilarning bu boradagi zukkoligi va izlanuvchanligi muhokama qilinadi<sup>3</sup>. Maqolada keltirilgan misollar va tadqiqotlar, xitoy tilini o'qitishda ham shu kabi yondashuvlarning qo'llanilishi mumkinligini ko'rsatadi.

Ushbu adabiyotlar tahlili, oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish mavzusidagi maqolaga chuqurroq tushuncha berishga yordam beradi. Tahlil qilingan manbalar, ushbu sohada ilg'or yondashuvlarni qo'llashning ahamiyatini ta'kidlaydi va kelajakdagi tadqiqotlar uchun poydevor yaratadi.

**Xulosa:** Oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitish jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati beqiyosdir. Ushbu maqola davomida ko'rib chiqilgan tadqiqotlar va misollar, texnologiyalarning ta'lim sifatini oshirishdagi rolini aniq ko'rsatib berdi. Interaktiv metodlar, multimedia vositalari va onlayn platformalar, xitoy tilini o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qilish imkonini beradi.

Talabalar motivatsiyasini oshirish va o'quv materiallarini chuqurroq tushunish uchun texnologiyalardan foydalanish, o'qitish jarayonini yangi bosqichga ko'taradi. O'yinlar, videolar va virtual realitet kabi innovatsion yondashuvlar, talabalar uchun til o'rganishni yanada jozibador qiladi.

Kelajakda, oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish sohasida yanada chuqurroq tadqiqotlar olib borish zarur. Bu, ushbu sohada ilg'or yondashuvlarni ishlab chiqish va amaliyotga tatbiq etish imkonini beradi. Shu bilan birga, o'qituvchilar uchun texnologiyalarni qo'llash bo'yicha qo'shimcha o'quv kurslari va seminarlar tashkil etish, ularning texnologiyalardan samarali foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish, oliy ta'lim muassasalarida xitoy tilini o'qitishni takomillashtirishning kalitidir. Ushbu yondashuv, ta'lim sifatini oshirish va talabalar bilimini chuqurlashtirishda muhim rol o'ynaydi.

## REFERENCES

1. Ro'zumova Gulbahor Matyakubbayevna. (2023). NOFILOLOGIK OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA XITOIY TILINI O'QITISHDA TALABALARDA

- KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI. SCHOLAR, 1(1), 144–147
2. Elmuradova S.A., Tolibova F.G'. CHET TIL O'QITISH METODIKASIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR // Ученый XXI века. 2022. №2 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chet-til-o-qitish-metodikasida-zamonaviy-pedagogik-texnologiyalar> (дата обращения: 17.05.2024).
  3. Berdiyevna, A. S., & Olimjonovna, T. F. (2022). Innovative approaches in the education system to increase youth participation.
  4. Toxirova, F. O., Malikov, M. R., Abdullayeva, S. B., Ne'matov, N. I., & Rustamov, A. A. (2021). Reflective Approach In Organization Of Pedagogical Processes. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(03), 2020.
  5. Ne'matov, N., & Ne'matova, N. (2022). OLIY TA'LIM TIZIMI TALABALARIGA O'ZBEK TILINI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI. *Академические исследования в современной науке*, 1(19), 37-38.
  6. Ne'matov, N., & Yarmahammadov, U. (2023). USE OF MULTIMEDIA IN ORGANIZING PRACTICAL LESSONS IN INFORMATION TECHNOLOGY IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 2(4), 693-697.
  7. Jiyannuratova Gulnoz. *Sotsiologiya tarixi*. – T.: Innovatsiya-Ziyo, 2020. – 466 b. / [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=fdboTmYAAAJ&citation\\_for\\_view=fdboTmYAAAJ:W7OEmFMy1HYC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=fdboTmYAAAJ&citation_for_view=fdboTmYAAAJ:W7OEmFMy1HYC)
  8. I.G'afurov, O.Mo'minov, N.Qambarov "Tarjima nazariyasi" o'quv qo'llanma, Tafakkur Bo'stoni. 2012.
  9. E. Ochilov, *Tarjima nazariyasi va amaliyoti. O'quv qo'llanma*. Toshkent 2012
  10. Shvets, T., Klyushina, A., Shalifova, O., Volova, V., & Khorokhorina, G. (2022, May). Digital Literacy Skills of Translators: Innovative Methods and Trends in Training. In *KES International Conference on Smart Education and E-Learning* (pp. 407-415). Singapore: Springer Nature Singapore.
  11. Kozyar, M. M., Pasichnyk, S. M., Kopchak, M. M., Burmakina, N. S., & Suran, T. (2022). Simulation-Based Learning as an Effective Method of Practical Training of Future Translators. *Journal of Curriculum and teaching*, 11(1), 298-308.