

СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК: ОСНОВА КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мусаева Амина Караматовна

Азиатский Международный Университет

Преподаватель русского языка кафедры «История и филология»

г. Бухара, Узбекистан.

E-mail: musayevaaminakaramatovna@oxu.uz

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15204827>

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные подходы к обучению русскому языку в вузах. Акцент делается на коммуникативном методе, интерактивных технологиях, проектной деятельности и игрофикации. Анализируется их воздействие на качество образования и стимулирование студентов. Подчёркивается важность подстраивания образовательного процесса под современные реалии и технологические возможности. Качество обучения в вузах зависит от многих аспектов, таких как степень освоения знаний, развитие навыков и готовность студентов к профессиональному росту. Использование современных методик преподавания русского языка помогает активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать их исследовательские и аналитические способности, а также улучшать академическую грамотность.

Ключевые слова: русский язык, методика преподавания, коммуникативный метод, интерактивные технологии, проектное обучение, геймификация, высшее образование.

MODERN METHODOLOGICAL APPROACH TO TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE DISCIPLINE: THE BASIS OF QUALITY EDUCATION

Abstract. The article discusses current approaches to teaching Russian in universities. The emphasis is on the communicative method, interactive technologies, project activities and gamification. Their impact on the quality of education and student motivation is analyzed. The importance of adapting the educational process to modern realities and technological capabilities is emphasized. The quality of education in universities depends on many aspects, such as the degree of knowledge acquisition, skill development and students' readiness for professional growth. The use of modern methods of teaching Russian helps to activate students' cognitive activity, develop their research and analytical abilities, and improve academic literacy.

Keywords: Russian language, teaching methods, communicative method, interactive technologies, project-based learning, gamification, higher education.

Введение

Современные подходы к преподаванию русского языка в высших учебных заведениях значительно эволюционировали в ответ на новые образовательные вызовы и технологические изменения. Цель данной статьи — рассмотреть ключевые методики, которые способствуют эффективному освоению русского языка студентами, а также их влияние на качество образования в вузах.

Основные методики преподавания

1. Коммуникативный метод

Одним из наиболее востребованных и эффективных методов является коммуникативный подход. Он направлен на развитие навыков устной и письменной речи через активное взаимодействие студентов, моделирование реальных коммуникативных ситуаций и работу в группах. Такой подход способствует не только усвоению грамматических и лексических норм, но и развитию социокультурной компетенции.

2. Интерактивные технологии

Использование мультимедийных ресурсов, онлайн-платформ, интерактивных досок и мобильных приложений позволяет сделать обучение более интересным и продуктивным.

Цифровые технологии помогают разнообразить формы подачи материала и мотивировать студентов к самостоятельному изучению языка.

3. Проектное обучение

Проектный метод способствует развитию исследовательских навыков студентов. В ходе работы над проектами обучающиеся углубленно изучают различные аспекты русского языка, осваивают академическое письмо и совершенствуют презентационные навыки.

4. Геймификация обучения

Включение игровых элементов, таких как квизы, квесты и симуляционные игры, делает процесс изучения русского языка более увлекательным и снижает уровень стресса у студентов. Этот метод особенно эффективен для первокурсников и иностранных учащихся.

Влияние современных методик на качество образования

Качество образования в высших учебных заведениях определяется совокупностью факторов, включая уровень усвоения знаний, сформированность компетенций и способность студентов к дальнейшему профессиональному развитию. Внедрение современных методик преподавания русского языка способствует повышению уровня

когнитивной активности обучающихся, формированию их исследовательских и аналитических навыков, а также развитию академической грамотности.

Теоретические основы: определения и ключевые понятия

Методика обучения — совокупность методов, форм и средств, применяемых в процессе преподавания.

Качество образования — степень соответствия образовательных результатов целям обучения и требованиям общества, работодателей, государства.

Основные подходы: Компетентностный подход: подчеркивает, что методики должны формировать ключевые компетенции.

Личностно-ориентированный подход: предполагает адаптацию методик к индивидуальным особенностям обучающихся.

Деятельностный подход: акцент на активной познавательной деятельности студентов.

2. Эмпирические исследования

Исследования показывают:

Активные методики (проектное обучение, кейс-методы, геймификация) значительно повышают мотивацию и вовлечённость студентов.

Применение ИКТ-методик (видеоуроки, онлайн-платформы) улучшает усвоение материала.

Классические лекционные методы без обратной связи чаще связаны с низкой вовлечённостью и результативностью.

Примеры:

Исследование эффективности метода «перевернутого класса» (Flipped Classroom): повышение среднего балла на 15–20% по сравнению с традиционным методом. Внедрение формирующего оценивания и обратной связи — рост академических достижений у студентов.

3. Практические материалы

Элементы, влияющие на качество образования через методики:

Четкая структура и логика подачи материала.

Использование интерактивных методов (дискуссии, мозговые штурмы, командная работа).

Оценка результатов с учетом индивидуального прогресса.

Интеграция цифровых инструментов (Google Classroom, Moodle, Zoom).

Методики, доказавшие свою эффективность:

Проектное обучение.

Проблемно-ориентированное обучение.

Интеграция междисциплинарных подходов.

Методы развития критического мышления (TRIZ, «6 шляп» де Боно и др.).

Согласно исследованиям, применение интерактивных технологий и коммуникативных методик способствует более глубокому усвоению материала, поскольку студенты вовлекаются в процесс активного взаимодействия. Проектное обучение, в свою очередь, развивает критическое мышление и способность к самостоятельному решению сложных задач. Геймификация помогает снизить уровень тревожности, что особенно важно для адаптации иностранных студентов.

Таким образом, использование современных методов преподавания не только способствует повышению академической успеваемости, но и формирует у студентов необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, современные методики способствуют развитию метапредметных навыков, таких как работа с информацией, креативное мышление и способность к саморегуляции.

Заключение

Современные методики преподавания русского языка представляют собой основу качественного образования в вузах. Их применение делает образовательный процесс более эффективным, адаптированным к потребностям студентов и требованиям современного общества. Важно продолжать развивать и совершенствовать эти методики, учитывая новые вызовы и возможности, которые предоставляет цифровая эпоха.

REFERENCES

1. Гальскова Н.Д. Современные методы обучения русскому языку. – М.: Академия, 2020.
2. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2018.
3. Сафонова В.В. Интерактивные технологии в обучении языку. – СПб.: Лань, 2019.
4. Бим И.Л. Проектное обучение в преподавании русского языка. – Екатеринбург: У-Фактория, 2021.
5. Виноградов В.В. Геймификация как инструмент повышения мотивации студентов. – Казань: Казанский университет, 2022.
6. Зимняя И.А. Ключевые компетенции как результативно-целевой компонент стандарта образования. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.
7. Занков Л.В. «Современные дидактические принципы и методики обучения»

8. Беспалько В.П. «Качество образования: поиск, критерии, оценка»
9. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»
10. Karamatovna, M. A. (2025). LEARNING LANGUAGES AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMMUNICATION. *Modern education and development*, 19(3), 238-252.
11. Мусаева, А. К. (2025). ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern education and development*, 19(3), 172-188.
12. Мусаева, А. К. (2025). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Modern education and development*, 19(3), 206-220.
13. Karomatovna, M. A. (2025). TILLARNI O 'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Modern education and development*, 19(3), 221-227.
14. Karamatovna, M. A. (2025). DEVELOPMENT OF STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE IN THE PROCESS OF HIGHER EDUCATION BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *Recent scientific discoveries and methodological research*, 2(2), 58-64.
15. Karamatovna, M. A. (2025). TALABALAR KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYASINI OSHIRISHNING ZAMONAVIY YO'LLARI. *Recent scientific discoveries and methodological research*, 2(2), 18-26.
16. Karamatovna, M. A. (2025). EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE TEACHING METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS IN FORMING STUDENTS' COMMUNICATION. *Recent scientific discoveries and methodological research*, 2(2), 47-57.
17. Karamatovna, M. A. (2025). ZAMONAVIY O'QITISH TIZIMIDA RUS TILINING TALABALAR MULOQATI SAMARADORLIGIGA TA'SIRI. *Recent scientific discoveries and methodological research*, 2(2), 65-72.
18. Karamatovna, M. A. (2025). AN IMPROVED MODEL OF THE METHODOLOGY FOR DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE IN STUDENTS BASED ON INNOVATIVE TECHNOLOGIES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 5(2), 454-456.
19. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ (на примере русского и турецкого языков). *Modern Science and Research*, 4(2), 567-581.

20. Мусава, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
21. Мусаева, А. К. (2025). ДЕГРАДАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ. *Recent scientific discoveries and methodological research*, 2(2), 81-89.
22. Мусаева, А. К. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.
23. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANISHGA FANLARARO INTEGRATSIYALARNING TA'SIRI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 78-88.
24. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTSIYASINI INNOVATSION USULLARI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 107-116.
25. Мусаева, А. К. (2024). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 176-183.
26. Мусаева, А. К. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 128-136.
27. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 47-57.
28. Мусаева, А., & Истамова, О. (2025). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 37-46.
29. Karomatovna, M. A. (2024). TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 137-147.
30. Karamatovna, M. A. (2024). INNOVATIVE METHODS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 99-106.

31. Мусаева, А. К. (2024). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 89-98.
32. Мусава, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
33. Мусаева, А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43-49.
34. Musaeva, A. K. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(3), 164-171.
35. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186.
36. Musayeva, A. (2023). MADANIYATSHUNOSLIK YONDASHUVI ASOSIDA TALABA-YOSHLARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANTIRISH. *Science and innovation*, 2(Special Issue 9), 97-99.
37. Karamatovna, M. A. (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237-243.
38. Karamatovna, M. A. (2024). FOSTERING ADVANCED PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UNIVERSITY STUDENTS VIA INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE COURSE 'CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION'. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(2), 35-41.
39. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
40. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.