

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Ш.Р.Акобиров

Старший преподаватель кафедры Биологии НавГУ.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.19224232>

Аннотация. В статье рассматриваются основные подходы к проведению просветительской работы в контексте подготовки населения в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Установлено, что для проведения такой работы в разные исторические периоды разрабатывались соответствующие программы ускоренной подготовки по гражданской обороне.

Ключевые слова: просветительская деятельность, гражданская оборона, чрезвычайные ситуации, подготовка населения.

Abstract. This article examines the main approaches to conducting educational work in the context of preparing the population for emergencies. It is established that, to conduct such work, accelerated civil defense training programs have been developed at various historical periods.

Key words: educational activities, civil defense, emergency situations, population preparation.

Сложная военно-политическая и экологическая ситуация, сложившаяся в мире в последние годы. В результате введения некоторых странах режимов повышенной опасности и чрезвычайного положения повышенное внимание уделяется подготовке гражданского населения к борьбе с ураганами в мирное и военное время.

Вопросам обеспечения организации мероприятий по гражданской защите населения и подготовке специалистов, которые их организуют и проводят, посвящены современные диссертационные исследования. Основным научным интерес при этом направлен на изучение механизмов повышения компетентности руководителей в сфере гражданской защиты и специалистов спасательного дела к выполнению функций в условиях чрезвычайных ситуаций. В работах С. Павлова изучены проблемы формирования механизмов публичного управления и администрирования в сфере гражданской защиты. Я. Ильчинович, Ю. Ненько, В. Покалюк в своих работах определяли факторы, которые способствуют повышению уровня подготовки будущих офицеров службы гражданской защиты. Вместе с тем отдельного изучения особенностей проведения просветительской работы с населением по гражданской защите не проводилось. Соответственно претерпевает изменений и подготовка граждан по гражданской обороне – водится всеобщий обязательный минимум знаний населения.

Обучаемые практически отрабатывали действия по сигналам оповещения, подбирали индивидуальные средства защиты. Каждый прошедший обучение должен был изготовить ватно-марлевую повязку или противопыльную маску. Подготовка к рассредоточению и эвакуации предусматривала отработку алгоритмов действий при подготовке сдачи жилья, сбору необходимых вещей, проведение учебной экскурсии на пункт эвакуации. Подчеркнем, что сегодня, когда эвакуация населения рассматривается как основной способ защиты населения, изучение места нахождения пунктов эвакуации и ознакомление с порядком и правилами их работы, позволят при необходимости проводить подобные мероприятия организованно, без паники. Противопожарная подготовка состояла из закрепления на практике порядка тушения загораний и пожаров, выполнения действий

при возникновении пожара на объекте. Включала демонстрацию мест расположения средств тушения и порядок приведения их в действие. Затем выполнялись практические работы в цехе, территории объекта по повышению противопожарной устойчивости: покрытие огнестойким веществом деревянных конструкций, очистка территории от строительного мусора и быстро возгораемых материалов, защита емкостей с горючими жидкостями, подготовка средств тушения пожаров. Проведение противопожарных мероприятий и сегодня может быть организовано во время благоустройства территорий предприятий, учебных заведений, мест проживания, что также будет иметь и экономический эффект от проведенных работ. Важным при возникновении угрозы радиационного заражения было подготовить набор тары и пленок для защиты продуктов, изучить меры по защите продуктов питания и воды в домашних условиях, порядок действий по обеззараживанию и частичной санитарной обработки. Обязательным к отработке было оказание само и взаимопомощи в очагах поражения. Таким образом, определяя тематику современной программы ускоренной подготовки для работников, руководителю предприятия, в первую очередь, следует ориентироваться на характер возникшей угрозы, перечня мероприятий, которые необходимо провести для предотвращения эффективного реагирования на нее, экономический эффект от проведенных мероприятий. В контексте обучения населения, не занятого в сферах производства и обслуживания следует отметить, что подготовка этой категории к выполнению мероприятий защиты осуществлялась по месту жительства через специально созданные при жилищных конторах, сельских и поселковых советах, консультационные пункты гражданской обороны. Содержание обучения определялось утвержденными соответствующими программами подготовки. Обозначим, что граждане были обязаны знать основные способы и средства защиты от средств поражения противника; место расположения убежища; сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним дома, в общественном месте, транспорте; правила поведения при нападении противника, в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения.

Важным было формирование навыков по своевременному заполнению защитных сооружений, использованию средств индивидуальной защиты, оказанию само и взаимопомощи, организации защиты детей. Можем наблюдать, что некоторые пункты снова приобрели актуальность в условиях пандемии. Основным методом подготовки не занятого населения были практические занятия. Предусматривалось, что почти по каждому вопросу, который выносился для обучения, граждане отработывали соответствующие нормативы гражданской обороны. В частности, предлагалось на определенное время определять рост шлем-маски и готовить противогаз к работе, надевать фильтрующий противогаз на себя, пострадавшего, ребенка. Выполнять норматив по длительности непрерывного нахождения в противогазе. Также на время граждане заполняли укрытия (убежища) по сигналу «Воздушная тревога», действовали при вспышке ядерного взрыва, трассировали прямой участок щели. Действенной помощью по обучению неработающими гражданами было проведение разъяснительной и просветительской работы при организации работы консультационных пунктов консультантами-активистами из числа ветеранов службы, медиков, студентов. Тематика консультаций, включала вопросы организации и проведении оповещения населения, информирования про порядок дальнейших действий граждан, проведения эвакуации.

Рассматривались основные причины гибели пострадавших в условиях нападения противника и чрезвычайных ситуаций, типичные ошибки при оказании до медицинской помощи, обязанности взрослых по обеспечению безопасности детей. Можем предположить, что и в современных условиях необходимо продолжать, только начавшуюся на фоне территориального реформирования, практику расширения сети консультационных пунктов по вопросам гражданской защиты путем их создания при центрах оказания административных услуг, учреждениях культуры: библиотеках, сельских клубах, муниципальных конторах. Отдельно стоит отметить, эффективную традицию по оформлению информационно-справочных уголков гражданской обороны в местах массового пребывания людей. Как правило, там размещалась карта местности с нанесенными зонами возможного радиационного и химического заражения, местами размещения защитных сооружений и пути движения к ним. Обозначались места нахождения сборных и приемных пунктов эвакуации, маршруты эвакуации. Отдельными блоками подавалась информация по правилам действий в условиях вероятных угроз, телефоны специализированных служб, сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним. В современной практике, по нашему мнению, целесообразным станет дополнительное размещение в таких уголках специализированных буклетов, дорожных карт, памяток по тематике гражданской защиты. Оформление электронных табло с текущей актуальной информацией, в том числе и в формате для людей с проблемами зрения. В методических рекомендациях тех лет подчеркивалось на необходимости использования не только печатной продукции, но и диафильмов, магнитофонных записей.

Сегодня действенным способом может являться трансляция аудио сообщений с напоминаниями о правилах поведения в местах массового скопления людей: больших торгово-развлекательных центрах, кинотеатрах, магазинах и прочее. Таким образом, актуализация опыта проведения просветительской работы по вопросам гражданской обороны и его ретрансляция на современную практику свидетельствует, что сегодня подготовка населения к действиям в условиях возникновения угрозы чрезвычайных ситуаций должна быть многокомпонентной и включать разнообразные способы по работе с гражданами. Продуктивным методом разъяснения гражданам правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций можно считать создание тематических видео и аудио роликов. Содержание просветительской работы обязательно должно соотноситься с современными видами и способами защиты, возможностями и особенностями проведения защитных мероприятий местными органами власти.

Литература

1. Fuqaro muhofazasi asoslari T.V.Tuychiev Toshkent 2003.
2. Защита населения и территорий от Учебное пособие для руководителей. rukovoditeley. Т. 2003 г.
3. Учебная рекомендация- памятка. Т.2006.